

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «02» апреля 2025 г.

№ 451

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

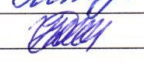
МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

	Г.А. Орехова
	Л.М. Саенко
	И.В. Борис
	Н.Д. Ушакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад»
«Радонежский» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»
Протокол № 03
от «26» марта 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радонежский»
г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»
Тютин В.И.
Приказ № 68 от «26» марта 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»
за 2024 год

(по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Регистрационный номер 451

от «02» апреля 2025 г.

г. Строитель
2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад»
«Радонежский» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»
Протокол № 03
от «26» марта 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радонежский»
г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»
_____ Тютина В.И.
Приказ № 68 от «26» марта 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»
за 2024 год

(по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Регистрационный номер _____

от «___» _____ 2025 г.

г. Строитель
2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Содержание	
1. Оценка организации образовательной деятельности	4
Пояснительная записка	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Контингент воспитанников	9
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
1.5. Воспитательная работа в ДОО	11
1.6. Организация методической деятельности по реализации ОП ДО	12
1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	12
Вывод	17
Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения	17
2.1. Структура управления ДОО	17
Вывод	20
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	21
3.1. Результаты освоения ОП ДО	21
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	22
3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней	25
3.4. Организация дополнительного образования	31
3.5. Работа с одарёнными детьми	31
Вывод	31
Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	32
4.1. Формы обучения	34
4.2. Развивающая предметно – пространственная среда	36
4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	38
4.4. Взаимодействие с социальными партнёрами	40
Выводы	41
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	41
5.1. Результаты развития психических процессов выпускников	41
Вывод	42
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	42
6.1. Характеристика педагогического коллектива	42
6.1.1. Сведения о руководящих работниках	43
6.1.2. Сведения о педагогических работниках	43
6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мероприятиях разного уровня	48
6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	52
6.4. Инновационная деятельность	54
Вывод	54
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	54
Выводы	55
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	55
Выводы	55
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	55
9.1. Материально-техническая база	55
Вывод	58

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников	58
Выводы	59
Раздел 10. Оценка реализации Программы развития	59
Вывод	62
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)	62
Раздел 11. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию	68
Заключение	70

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности
Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области» проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа) (МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа)
Заведующий	Тютин Валентина Ивановна
Адрес организации	309070, Белгородская обл., Яковлевский р-н, г. Строитель, пер. Жукова, зд.2
Телефон, факс	89205770532
Адрес электронной	lenask-st@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

почты	
Устав	Утверждён начальником управления образования администрацией Яковлевского городского округа (Приказ Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 16 сентября 2019 г. № 780). Изменения о переименовании учреждения внесены 20.12.2024г.
Учредитель	Администрация Яковлевского муниципального округа в лице Управления образования администрации Яковлевского муниципального округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0002759, регистрационный № 8891 от 10 сентября 2020 г. Выдана Департаментом образования Белгородской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Регистрационный номер Л041-01154-31/00622153 Выдана 21.10.2022 г. Министерством здравоохранения Белгородской области
Локальные акты Учреждения	Разработаны в соответствии с Уставом

МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа» (далее – ДОО, Учреждение) введен в эксплуатацию 06.11.2019 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности\, в жилом центре микрорайона, в непосредственной близости к ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области. Общая площадь здания составляет – 2460.5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности – 1111,8 кв.м.

В здании располагаются 9 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет службы ранней помощи медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории Учреждения размещены: 9 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники, «Этнографический уголок».

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОО налажено сотрудничество с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный» г.Строитель, Муниципальным казенным учреждением культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа», Центральной детской библиотекой МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа», МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», Областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», Отделением Госавтоинспекции по Яковлевскому городскому округу, ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», что создает благоприятные возможности для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности, объединения обучения и воспитания в целостный

образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; способствует созданию положительного имиджа Учреждения среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 7 лет

Язык обучения – русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»).

Иные локальные документы

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа»;

- Программа развития ДОО.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области»;

- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36»;

Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

1.3. Контингент воспитанников (31.12.2024 г.):

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 215 чел. В том числе в режиме полного дня – 209 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 56 человек

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 158 человек

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 3,4 д/дня.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1

Показатель	Количество детей на 31.12.2024 г.
Всего групп полного дня	9 (100%)
Всего воспитанников, из них:	209 (100%)
младший дошкольный возраст	81 (38%)
средний дошкольный возраст	29 (14%)
старший дошкольный возраст	99 (48%)
Дети с ОВЗ	22 (11%)
Дети-инвалиды	1 (0,5%)
Всего групп, из них	9 (100%)
реализующих ОП ДО	187 (90%)
реализующих АОП ДО	22 (11%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников» МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского муниципального округа», что обеспечивает реализацию прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством

Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского муниципального округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года анализ причин движения контингента воспитанников:

Таблица 2

Период	с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
Зачислено воспитанников в ДОО	96
Отчислено воспитанников из ДОО, из них:	130
в 1 класс	105
переведены в другие ДОО	13
перемена места жительства	12

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация ОП ДО с учётом ФОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений ДОО реализует Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительных группах).

Парциальную программу дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительных группах).

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

(РАС), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

1.5. Воспитательная работа в ДОО

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке Рабочей программы воспитания рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФООП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФООП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации Рабочей программы воспитания утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 30.08.2024 года, приказ № 123 от 30.08.2024 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 06-1145, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации Рабочей программы воспитания в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2024 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные Центры: «Музей воинской славы», «Мой папа шахтёр», «Безопасность», «Профессии», развивающие центры на

территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребёнка.

1.6. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 3

Показатель	Выполнение
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	в наличии
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	в наличии
- наличие годового плана ДОО	в наличии
- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	в наличии
- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	в наличии
- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	в наличии
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	да
- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	да
- разработана система работы с молодыми кадрами	да
- разработан план работы с родителями (законными представителями) воспитанников	да

1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка/футбольная площадка.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих

мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2024 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: медицинская сестра Клименко Е.Л., медицинская сестра Плотникова Н.В., инструктор по Евдокимова Н.В. (01.01.2024 г. – 31.08.2024 г.), Брайчевкая Ю.А. (01.09.2024 г. – 31.12.2024 г.), воспитатели всех возрастных групп.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АООП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (п. 2.6 ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Таблица 4

Год	Группы здоровья							
	I		II		III		IV	
2023	97	39%	139	56%	12	5%	0	0
2024	83	39%	122	57%	9	4%	0	0

Заболеваемость на одного ребенка за 3 года:

Таблица 5

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	ДОО	Территориальный показатель
2022	4,5	7,2
2023	6,2	7,2
2024	3,5	5,3

Заболеваемость за 3 года ниже среднетерриториального показателя, что свидетельствует о хорошем качестве работы Учреждения в данном направлении.

Показатель функционирования за 2024 год:

Таблица 6

Месяц	% функционирования ДОО
Январь	60
Февраль	55
Март	55
Апрель	66
Май	66
Июнь	55
Июль	70
Август	66
Сентябрь	65
Октябрь	62
Ноябрь	75

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Декабрь	79
Итого	66%

Показатели адаптации в 2024 году:

Таблица 7

Группа	Количество воспитанников	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Младший возраст	87	45 (47%)	42 (44%)	0
Средний возраст	4	2 (2%)	2 (2%)	0
Старший возраст	5	5 (5%)	0	0
Итого	96	52	44	0

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагог-психолог Реева О.Ю (01.01.2024 г. – 31.08.2024 г.), Любимова А.П. (01.09.2024 г. – 31.12.2024 г.), социальный педагог Тютин В.И. оказывали воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогом-психологом включались элементы песочной терапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;
- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

Вывод: выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Клименко Е.Л., Плотникова Н.В. кладовщик Липяговская А.В. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Выполнение норм питания:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Нормы потребления, %		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Хлеб пшеничный	97	97	97
2.	Хлеб ржаной	100	100	100
3.	Мука пшеничная	100	100	100
4.	Мука картофельная	100	100	100
5.	Крупы	100	100	100
6.	Макароны	100	100	100
7.	Картофель	80	80	80
8.	Овощи разные	90	90	90
9.	Фрукты свежие	82	82	82
10.	Соки	80	80	80
11.	Сухофрукты	100	100	100
12.	Кондитерские изд.	65	65	65
13.	Сахар	98	98	98
14.	Масло сливочное	96	96	96
15.	Масло растительное	90	90	90
16.	Яйцо	95	95	95
17.	Молоко	96	96	96
18.	Творог	90	90	90
19.	Говядина	48	48	48
20.	Куры	100	100	100
21.	Рыба	72	72	72
22.	Сметана	58	58	58
23.	Сыр	75	75	75
24.	Какао	100	100	100
25.	Чай	99	99	99
26.	Кофейный напиток	99	99	99
27.	Дрожжи	100	100	100
28.	Соль	100	100	100

Медицинскими сестрами Клименко Е.Л., Плотниковой Н.В., администрацией ДОО проводился плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и

посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, в родительских чатах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах.

В 2024 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивном зале, игровых площадках.

Вывод:

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учётом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2024 году необходимо продолжить работу:

- активизация деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- создание комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;
- усиление контроля со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень управления обеспечивает заведующий ДОО – Тютин Валентина Ивановна, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2024 год было проведено 4 плановых заседания и 1 внеплановое заседание Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, работы ДОО в режиме функционирования – дежурных групп, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности, режим функционирования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Юрченко Елена Викторовна, старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Мельникова Ольга Алексеевна, учитель-логопед.

Темы заседания Педагогических советов в 2024 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения:

Таблица 9

№ п/п	Тема Педагогического совета	Дата проведения	Присутствовало	Подтверждающий документ
1	Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства	11.04.2024 г.	19	Протокол № 3
2	Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024	30.05.2024 г.	22	Протокол № 4
3	Конкурс «Лучший воспитатель Яковлевского городского округа»	03.07.2024 г.	18	Протокол № 5
4	Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 года.	30.08.2024 г.	20	Протокол № 1
5	Совершенствование единого педагогического	27.11.2024 г.	20	Протокол № 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.			
--	---	--	--	--

Управляющий совет – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДООУ.

За 2024 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной деятельности в Учреждении с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции, работе ДОО в режиме дежурные группы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Тютин В.И., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

Вывод:

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения основной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. С сентября 2024 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты педагогического мониторинга:

Таблица 10

Образовательные	Уровни	1 младш	2 младша	Средняя группа	Старшая	Подготовительн	Подготовительн	Подготовительн	Подготовительн
-----------------	--------	------------	-------------	-------------------	---------	----------------	----------------	----------------	----------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

области		ая группа № 1	я группа № 4	№ 8	группа № 5	ая группа № 2	ная группа № 6	ная группа № 8	ая группа № 9
Социально-коммуникативное развитие	высокий	2	5	11	16	14	17	17	16
	средний	16	15	14	16	14	11	11	10
	низкий	12	7	3	1	0	0	0	1
Познавательное развитие	высокий	0	0	16	21	10	18	15	15
	средний	20	16	8	9	18	10	13	12
	низкий	10	11	4	2	0	0	0	0
Речевое развитие	высокий	2	5	11	16	14	17	17	16
	средний	16	15	14	16	14	11	11	10
	низкий	12	7	3	1	0	0	0	1
Художественно-эстетическое развитие	высокий	0	0	16	21	10	18	15	15
	средний	20	16	8	9	18	10	13	12
	низкий	10	11	4	2	0	0	0	0
Физическое развитие	высокий	0	0	16	21	10	18	15	15
	средний	20	16	8	9	18	10	13	12
	низкий	10	11	4	2	0	0	0	0
Итого:	высокий	4	10	70	95	58	88	79	77
	средний	92	78	52	59	82	52	61	56
	низкий	54	47	18	8	0	0	0	0

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО составило 91%.

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2024 года в ДОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР, ЗПР и РАС.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: учитель-логопед Мельникова О.А. – 1 ставка, учитель-логопед Абалян А.О. – 1 ставка, педагог-психолог – Любимова А.С. – 1 ставка, учитель-дефектолог – Мельникова О.А. – 0,1 ставки, тьютор – Черкашина Ю.Н. – 1 ставка.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивала открытость дошкольного образования;
- создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды» - интерактивный пол, стол-мозаика, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, развивающе-коррекционный комплекс.

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах.

Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность освоения АОП ДО по образовательным областям в 2024 году в группах компенсирующей направленности:

Таблица 11

Образовательные области	Уровень развития	Подготовительная группа № 7
Социально-коммуникативное развитие	высокий	7
	средний	5
	низкий	0
Познавательное развитие	высокий	6
	средний	7
	низкий	0
Речевое развитие	высокий	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	средний	7
	низкий	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	10
	средний	3
	низкий	0
Физическое развитие	высокий	9
	средний	4
	низкий	0
Итого:	высокий	38
	средний	26
	низкий	0

Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы

Таблица 12

Всего охвачено логопедической помощью	13	100%
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	5	38
Количество детей, выпущенных со значительно улучшенной речью	3	24
Преодоление речевого расстройства	0	
Выпущено с положительной динамикой	0	
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	5	38

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). В 2024 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского городского округа, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года было проведено заседаний ППк: 4 плановых и 3 внеплановых.

В 2024 году воспитанников, которые прошли ППк – 17; направлены на ТПМПк – 17, из них: принесли новые заключения ТПМПк – 17 (1 ребенок направлялся на ТПМПк для уточнения образовательной программы дважды); 1 ребёнок перешел из другого детского сада с заключением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 учебном году для 21 обучающегося с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

В период с 01.10.2024 года по 01.09.2024 года, согласно приказа заведующего ДОО было проведено диагностическое обследование устной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста – 94 ребёнка.

По результатам мониторинга выяснилось, что имеют речевые нарушения 23 ребёнка (26%) от общего числа обследованных (90 детей). Из них отказались от комиссии 6 родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о том, что их дети нуждаются в коррекционно-развивающей работе, в помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.

3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса, уровень	Направление	Результативность
29.	Команда «Радонежцы»	Муниципальная зимняя спартакиада среди воспитанников ДОО Яковлевского городского округа	Физическое и оздоровительное	Грамота за 2 место Приказ УО № 35 от 22.01.2024
30.	Творческий коллектив воспитанников	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День Рождения в феврале» в номинации «Хореографическая постановка»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 66 от 05.02.2024
31.	Бочарникова Ульяна, Малявин Артем, Королев Алексей, Иванова Мария, Величко Дарья, Лимар Артём	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 117 от 21.02.2024
32.	Кись София	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – волшебница!» в номинации «Чудо платье»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 65 от 05.02.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

33.	Суздал Андрей	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» в номинации «Наша дружная семья»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 84 от 09.02.2024
34.	Турчин Александр	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» в номинации «Мы рисуем дом и каждого он свой»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 84 от 09.02.2024
35.	Головешко Полина	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Традиции моей семьи» в номинации «Мы хранители традиций»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 84 от 09.02.2024
36.	Плотникова Дарина	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» в номинации «По морям, по волнам»	Техническое	Победитель Приказ УО № 183 от 14.03.2024
37.	Куницын Марк	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» в номинации «Юный конструктор»	Техническое	Победитель Приказ УО № 183 от 14.03.2024
38.	Герин Дмитрий	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник» в номинации «Креативный светофор»	Техническое	Победитель Приказ УО № 183 от 14.03.2024
39.	Ульченко Макар	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 195 от 19.03.2024
40.	Бочкин Кирилл	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Творческое	Призёр Приказ УО № 21.03.2024
41.	Плотникова Дарина	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник» номинация «По морям, по волнам»	Творческое	Диплом за 3 место Приказ МО № 090 от 22.03.2024
42.	Струкова	Дистанционный	Творческое	Диплом за 3 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	Полина	муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Звёздная галактика» в номинации «Приключения в космосе»		Приказ УО № 265 от 05.04.2024
43.	Лайс Артем	Дистанционный муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Звёздная галактика» в номинации «Приключения в космосе»	Творческое	Диплом за 3 место Приказ УО № 265 от 05.04.2024
44.	Михайлова Ксения	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 266 от 05.04.2024
45.	Коленченко Ольга	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Пасхальная весна»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 271 от 09.04.2024
46.	Дарина Плотникова	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, творческих объединений и военно-патриотических клубов морской направленности «Раскинулось море широко» в номинации «Модель надводного корабля, подводной лодки или летательного аппарата морской авиации»	Творческое	Диплом за 2 место Приказ БРОО «Морское собрание» от 12.04.2024 № 17
47.	Верейкин Никита	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 298 от 16.04.2024
48.	Мосян София	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 298 от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»		16.04.2024
49.	Приходько Михаил	Литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 325 от 25.04.2024
50.	Семья Власова Даниила	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «Прославим Родину трудом»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 388 23.04.2024
51.	Коленченко Ольга	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Пасхальные мотивы»	Творческое	Призёр Приказ УО № 371 от 15.04.2024
52.	Семья Глазунова Анна	Дистанционная муниципальная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!	Физическое и оздоровительное	Грамота за 2 место Приказ УО № 340 от 02.05.2024
53.	Бережнюк Дмитрий	Региональный конкурс «Зелёный огонёк» в дополнительной номинации «Нулевой километр безопасности» в конкурсных испытаниях: «Семейная традиция – соблюдать ПДД»	Творческое	Победитель Диплом МО № 1655 от 27.05.2024
54.	Щербаков Иван, Щербаков Никита	Региональный конкурс «Зелёный огонёк» в дополнительной номинации «Нулевой километр безопасности» в конкурсных испытаниях: «Папа может все, что угодно!»	Творческое	Призёр Диплом МО № 1655 от 27.05.2024
55.	Козлова Арина	Дистанционный муниципальный фестиваль семейных игр морской направленности «Юнга», посвященном Дню рождения русской тельняшки» в номинации	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 560 от 30.07.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		«По морям, по волнам»		
56.	Семья Турчина Марка	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят!» номинация «Семья в стиле ЭКО»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 767 от 18.09.2024
57.	Трещев Егор	Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожаров» номинация «Наглядная агитация»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 851 от 10.10.2024
58.	Цуканов Платон	Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» номинация «Сонет о прекрасном»	Творческое	Грамота за 3 место Приказ УО № 852 от 10.10.2024
59.	Геринг Дмитрий	Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Цветы как признание...» номинация «Учитель перед именем твоим...»	Творческое	Грамота за 3 место Приказ УО № 852 от 10.10.2024
60.	Геринг Дмитрий	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 859 от 11.10.2024
61.	Танцевальная студия «Белоцвет»	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Творческое	Грамота призёра Приказ УО № 902 от 22.10.2024
62.	Скрыпченко Дмитрий	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Творческое	Грамота призера
63.	Коллектив воспитанников	Муниципальный казачий Фестиваль «Развесёлый хуторок» номинация «Там легче живется, где казачья песня льется»	Творческое	Грамота за 3 место Приказ УО № 929 от 28.10.2024
64.	Гришневский Леонид	Муниципальный творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» в номинации	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 942 от 31.10.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		«Единственной маме на свете»		
65.	Батина ДANELIA	Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	Творческое	Грамота за 1 место Приказ УО № 965 от 08.11.2024
66.	Команда «Радонежцы»	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Физическое и оздоровительное	Грамота за 1 место Приказ УО № 1080 от 27.11.2024
67.	Сапенко Анастасия	Муниципальный этап областной творческой мастерской новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 1130 от 11.12.2024
68.	Тарарыв София	Муниципальный этап областной творческой мастерской новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 1130 от 11.12.2024
69.	Слюсарев Александр	Муниципальный этап областной творческой мастерской новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Творческое	Грамота за активное участие Приказ УО № 1130 от 11.12.2024
70.	Головин Егор	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 1140 от 13.12.2014
71.	Севостьянов Степан	Муниципальный конкурс «Кибер-зима – 2024» в номинации «Лего космос»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 1197 от 28.12.2024
72.	Бесчастнова Мира	Муниципальный конкурс «Кибер-зима – 2024» в номинации «Лего космос»	Творческое	Грамота за 3 место Приказ УО № 1197 от 28.12.2024
73.	Лайс Артем	Муниципальный конкурс «Кибер-зима – 2024» в номинации «Лего космос»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 1197 от 28.12.2024
74.	Сырцева Мария	Муниципальный конкурс «Кибер-зима – 2024» в номинации «Лего космос»	Творческое	Грамота за 2 место Приказ УО № 1197 от 28.12.2024

3.4. Организация дополнительного образования

В 2024 году ДОО оказывал платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ по социально-гуманитарной направленности. Указанное направление реализуется по дополнительной образовательной программе обучению английскому языку «Английский для дошкольников».

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг привлекался квалифицированный педагог по договору об организации занятий по изучению английского языка.

Занятия в кружках проводились в строгом соответствии с утвержденным Положением о предоставлении платных образовательных услуг и утвержденными на Педагогическом совете дополнительными образовательными программами.

Общее количество детей, посещавших кружки по английскому языку – 19 воспитанников, что является одним из важных показателей эффективности работы дополнительного образования в ДОО.

С 01.09.2024 года с детьми 6-7 лет (41 воспитанник) реализуется в рамках бесплатных дополнительных образовательных услуг парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается небольшой охват воспитанников данными услугами (29% от общего числа воспитанников ДОО).

3.5. Работа с одарёнными детьми

В 2024 г. педагог-психолог подобрала методику выявления одарённых детей, составила программу по работе с одарёнными детьми в условиях дошкольной образовательной организации, разработала систему работы.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2025 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

-режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

-при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

-физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

-возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21

Таблица 14

Показатель	Возраст	Время
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	2-3 года	10 минут
	3-4 года	15 минут
	4-5 лет	20 минут
	5-6 лет	25 минут
	6-7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	2-3 года	20 минут
	3-4 года	30 минут
	4-5 лет	40 минут
	5-6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	2-7 лет	10 минут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	2-7 лет	2 минуты
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	2-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	2-7 лет	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	2-7 лет	10 минут

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении, с третьего года жизни в спортивном зале.

Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учётом погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В теплое время года занятия по физическому развитию организовывались на открытом воздухе.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительная работа включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения острой респираторной инфекции и коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

4.1. Формы обучения

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Таблица 15

Первая половина дня	Вторая половина дня
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и др.)
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями)	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и видео фильмов
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка)	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика)	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям
Занятие	Культурные практики
деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их	расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно	культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	игровая практика (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, детский досуг); продуктивная практика (творческая мастерская, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность)
в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	коммуникативная практика (ситуации общения)
время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21	чтение художественной литературы (литературная гостиная)
введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно	тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература
В игре	На прогулке
занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности	наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней
основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации	Экспериментирование с объектами неживой природы; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)
выполняет различные функции: обучающую; познавательную; развивающую; воспитательную; социокультурную; коммуникативную; развлекательную; диагностическую;	элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО

психотерапевтическую; другие	
форма организации жизни и деятельности детей; средство разностороннего развития личности ребенка	свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, имеется интерактивный пол, интерактивная доска.

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в

интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования.

4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семьи воспитанников имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования.

Для эффективной организации деятельности, направленной на воспитание патриотизма как качества личности, педагоги разработали для родителей интерактивные кейсы информационных и игровых практик. В данных кейсах представлены информационные дидактические материалы в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении по вопросам гражданственности и патриотизма для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому был разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи, в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях. На официальном сайте была создана вкладка «Год семьи», где освещались все мероприятия, организуемые в данном направлении. Самые значимые мероприятия Года семьи.

- Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи.

- Праздник «Весны и красоты».

Праздник, посвящённый Международному дню семьи.

- Праздник «Крепка семья, крепка – Россия», посвящённый Дню семьи, любви и верности.

- Круглый стол «Ключ семейного счастья!».

- Мастер-класс «Ценности семьи».

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО.

В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям.

Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

На базе ДОО в 2024 году продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП») Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность далее – КЦ «ЦИП», направлена на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

За отчетный период в КЦ «ЦИП» заключены договора с 20 родителями.

Игровые сеансы проводились в соответствии с Программой КЦ «ЦИП», принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом по ДОО.

На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности

(рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике).

Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет, направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

4.4. Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе.

В 2024 году ДОО активно взаимодействовало с:

- ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу (использование технологии «Гость группы – сотрудник ГИБДД», «Родительский патруль»);
- ТПМПК Яковлевского городского округа (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);
- Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа» (открытый микрофон к 9 Мая);
- Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» (диспансеризация);
- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (прохождение студентами практики, показ открытых занятий воспитателями Горбуновой Ю.П., Закаряевой А.В.).

Тесное сотрудничество с Белгородским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

Вывод:

В 2025 году необходимо продолжать:

1. Пополнять РППС ДОО в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.

4. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

5.1. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2024 году в ДОО функционировало 5 подготовительные к школе группы, из Учреждения выпущены 105 воспитанников

Таблица 16

Распределение выпускников по группам				
Группа № 2	Группа № 6	Группа № 8	Группа № 9	Группа № 7
28	25	28	29	

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2024 году продолжалась проводиться педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста:

- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет».
- «Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет);

Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста, гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребенка. Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования

особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина).
2. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
3. Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
4. «Четвертый лишний».
5. «Собери разрезную картинку».
6. «Корректурная проба» Бенджамин Бурдон.
7. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
8. «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп (общее количество 105, обследовано – 100 дошкольников).

Вывод:

С целью отслеживания продолжения обучения выпускников, заключены договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области.

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет 50 человек, из них административный персонал – 2 человека, педагогический персонал – 23 человека, учебно-вспомогательный персонал – 11 человек, обслуживающий персонал – 14 человек.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

6.1.1. Сведения о руководящих работниках

Таблица 17

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы на руководящей должности	В данном учреждении	Квалификационная категория
Тютина Валентина Ивановна	Заведующий	Менее года	Менее года	Соответствие занимаемой должности

6.1.2. Сведения о педагогических работниках

Таблица 18

Наименование	Количество	Показатель
Всего педагогических работников, из них:	23	100%
Образование	Высшее образование	10 (43%)
	Среднее специальное образование	13 (57%)
Квалификационная категория	высшая	1 (5%)
	первая	10 (43%)
	без категории	12 (52%)
Состав педагогического коллектива, из них:		
воспитатели	16	70%
старший воспитатель	1	100%
музыкальные руководители	2	100%
инструктор по ФК	1	100%
учителя-логопеды	2	100%
учитель-дефектолог	1	100%
педагог-психолог	1	100%
социальный педагог	0	0
тьютор	1	100%
Стаж работы:		
до 3-лет	5	22%
от 3 до 5 лет	3	13%
от 5 до 10 лет	2	8%
от 10 до 15 лет	3	13%
от 15 до 20 лет	5	22%
20 и более лет	5	22%
Распределение по возрасту	8	35%
Моложе 25 лет		
25-29 лет	1	4%
30-34 лет	1	4%
35-39 лет	3	13%
40-44 лет	4	17%
40-44 лет	4	17%
50-54 лет	1	4%
55-59 лет	1	4%

6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2024 год

В течение 2024 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки за 2024 год

Таблица 19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Хирная Вита Анатолевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 15 января 2024 г. по 24 января 2024 г. «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 54 часов
2.	Брыткова Наталья Владимировна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 05 февраля 2024 г. по 14 февраля 2024 г. «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 54 часов
3.	Юрченко Елена Викторовна	Старший воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 12 февраля 2024 г. по 16 февраля 2024 г. «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации», 36 часов
4.	Тютин Валентина Ивановна	Социальный педагог	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 12 февраля 2024 г. по 21 февраля 2024 г. «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультативных центров», 54 часов
5.	Сумченко Анастасия Павловна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 11 марта 2024 г. по 20 марта 2024 г. «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 54 часов
6.	Брайчевская Юлия Анатолевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 11 марта 2024 г. по 20 марта 2024 г. «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 54 часов
7.	Черкашина Юлия Николаевна	Тьютор	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 25 марта 2024 г. по 05 апреля 2024 г. «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации», 72 часов
8.	Закаряева Анна Вениаминовна	Воспитатель	ОГБУ «Белгородский информационный фонд» с 11 сентября 2023 г. по 31 марта 2024 г. «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования», 72 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

9.	Мельникова Ольга Алексеевна	Учитель-логопед	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 28 октября 2024 г. по 07 ноября 2024 г. «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО», 54 часов
10.	Брыткова Наталья Владимировна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 11 ноября 2024 г. по 29 ноября 2024 г. «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 часов
11.	Плотникова Виктория Андреевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 11 ноября 2024 г. по 29 ноября 2024 г. «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 часов
12.	Юрченко Елена Викторовна	Старший воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» с 09 сентября по 04 октября 2024 г. «Формирование ключевых компетенций реализации ФОП ДО в контексте построения единого образовательного пространства»
13.	Геринг Ольга Борисовна	воспитатель	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» с 09 сентября по 04 октября 2024 г. «Формирование ключевых компетенций реализации ФОП ДО в контексте построения единого образовательного пространства»

6.1.4. Аттестация педагогов

В 2024 г. были аттестованы 6 педагогов

Таблица 20

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Категория
1	Абалян Анастасия Олеговна	12.09.2024	Первая, по должности «воспитатель»
2	Бережнюк Екатерина Александровна	14.11.2024	Первая, по должности «воспитатель»
3	Васильченко Елена Александровна	16.05.2024	Первая, по должности «музыкальный руководитель»
4	Геринг Елизавета Дмитриевна	18.01.2024,	по должности «воспитатель»
5	Донец Оксана Владимировна	16.05.2024	Первая, по должности «воспитатель»
6	Тютина Валентина	12.12.2024	Первая, по должности «социальный

	Ивановна		педагог»
--	----------	--	----------

6.1.5. Обобщение актуального педагогического опыта работы

Таблица 21

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень
1	Брайчевская Анатольевна Юлия	Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста посредством авторского дидактического пособия «Путаница»	Муниципальный, Приказ «Об утверждении решений Координационно-методического совета» № 249 от 02.04.2024 г.
2	Бережнюк Екатерина Александровна	Формирование познавательного интереса детей к труду и профессиям взрослых посредством использования технологии «кроссенс»	Уровень ДОО Протокол № 2, от 27.11.2024 г.

6.1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня Достижения педагогов в конкурсах различных уровней

Таблица 22

№ п/п	Ф.И.О	Название конкурса	Результативность
1.	Сумченко Анастасия Павловна	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов в номинации «Игры-забавы»	1 место Приказ УО № 71 от 06.02.2024
2.	Донец Оксана Владимировна	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов в номинации «Игры-забавы»	1 место Приказ УО № 71 от 06.02.2024
3.	Тютин Валентина Ивановна	Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – в этом слове огонь и сила...» в номинации «С чего начинается Родина»	1 место Приказ УО № 388 от 23.05.2024
4.	Геринг Ольга Борисовна	Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание» в номинации «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве»	Призёр Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 481-ОД от 26.06.2024
5.	Горбунова Юлия Павловна	Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание» в номинации «Детская игра во времени и пространстве ДОО»	Призёр Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 481-ОД от 26.06.2024
6.	Брайчевская Юлия	Региональный конкурс «Зелёный	Лауреат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	Анатольевна	огонёк» среди педагогов ДОО городских округов и муниципальных районов	Приказ МО № 1655 от 27.05.2024
7.	Брайчевская Юлия Анатольевна	Муниципальный творческий конкурс «Мир профессий Белгородской области» среди педагогов ДОО в номинации «Видеоролик»	1 место Приказ УО № 674 от 29.08.2024
8.	Абалян Анастасия Олеговна	Муниципальный творческий конкурс «Мир профессий Белгородской области» среди педагогов ДОО в номинации «Видеоролик»	1 место Приказ УО № 674 от 29.08.2024
9.	Лихошерстова Людмила Петровна	Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда» в номинации «Город безопасных наук»	1 место Приказ УО № 691 от 30.08.2024
10.	Лихошерстова Людмила Петровна	Областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда» в номинации «Город безопасных наук»	3 место Приказ МО № 3048 от 04.10.2024
11.	Брайчевская Юлия Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Призёр Приказ УО № 938 от 31.10.2024
12.	Хирная Вита Анатольевна	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов ДО»	Победитель Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 857-ОД от 26.06.2024
13.	Багирова Елизавета Дмитриевна	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов ДО»	Победитель Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 857-ОД от 26.06.2024
14.	Багирова Елизавета Дмитриевна	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве» в номинации «Авторская разработка занятия»	Призёр Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 931-ОД от 29.11.2024
15.	Васильченко Елена Александровна	Муниципальный фестиваль детского художественного	2 место Приказ УО № 1140 от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в номинации «Методическая копилка»	13.12.2024
16.	Геринг Ольга Борисовна Хирная Вита Анатольевна	Муниципальный этап областной творческой мастерской новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место Приказ УО № 1130 от 11.12.2024

**6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах,
мероприятиях различного уровня**

Таблица 24

№ п/п	Название мероприятия, тема выступления	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень
1.	Заседание ММО старших воспитателей Панорамное знакомство с РППС, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного пространства ДОО	Юрченко Елена Викторовна, старший воспитатель	Муниципальный
2.	Заседание ММО старших воспитателей «Экологическое волонтерское движение»	Горбунова Юлия Павловна	Муниципальный
3.	Заседание ММО старших воспитателей «Технология «Дети-волонтеры» в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Донец Оксана Владимировна, воспитатель	Муниципальный
4.	Заседание ММО старших воспитателей «Сотрудничество с социальными партнерами в рамках реализации проекта «Мы ЗА патриотическое воспитание»	Плотникова Виктория Андреевна, воспитатель Евдокимова Наталья Васильевна, инструктор по ФК	Муниципальный
5.	Заседание ММО старших воспитателей «Ранняя профориентация в ДОО. Профессии естественно-научной направленности»	Геринг Елизавета Дмитриевна, воспитатель	Муниципальный
6.	Заседание ММО старших воспитателей «Арт-пространство – пространство для проявления и развития у ребёнка способностей и творческих возможностей»	Брыткова Наталья Владимировна, воспитатель	Муниципальный
7.	Заседание ММО старших воспитателей «Использование «Блокнота безопасности» в области	Хирная Вита Анатольевна, воспитатель	Муниципальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	формирования безопасного поведения у дошкольников		
8.	Заседание ММО воспитателей подготовительных групп Методический портфель педагога: «Развитие речи дошкольников с использованием развивающего оборудования «Занимательная каллиграфия»	Абалян Анастасия Олеговна, воспитатель	Муниципальный
9.	Заседание ММО старших воспитателей «Организация мини-музея в образовательном пространстве детского сада»	Плотникова Виктория Андреевна, воспитатель	Муниципальный
10.	Заседание ММО старших воспитателей «Эбру – танец красок» - нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста	Лихошерстова Людмила Петровна, воспитатель	Муниципальный
11.	Заседание ММО старших воспитателей «Знакомство дошкольников с основами программирования»	Закаряева Анна Вениаминовна, воспитатель	Муниципальный
12.	Заседание ММО воспитателей подготовительных групп Выступление из опыта работы: «Создание развивающей читательской среды в детском саду»	Нужная Елизавета Владимировна, воспитатель	Муниципальный
13.	Заседание ММО воспитателей старших групп Видеопрезентация игровой деятельности: «Путешествие дошкольников в мире финансов»	Брыткова Наталья Владимировна, воспитатель	Муниципальный
14.	Заседание ММО воспитателей подготовительных групп Презентационное выступление: «РППС как необходимое условие для художественно-эстетического развития ребёнка»	Закаряева Анна Вениаминовна, воспитатель	Муниципальный
15.	Заседание ММО старших воспитателей «Проектирование современной среды в ДОО: принципы, подходы» (из опыта работы)	Юрченко Елена Викторовна, старший воспитатель	Муниципальный
16.	Августовская педагогическая секция инструкторов по ФК «Нейроигры и упражнения на физкультурных занятиях с детьми в ДООУ»	Евдокимова Наталья Васильевна, инструктор по ФК	Муниципальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

17.	ММО учителей дефектологов «Авторское дидактическое пособие гусеница»		Черкашина Юлия Николаевна, тьютор	Муниципальный
18.	Заседании ММО воспитателей средних групп Сообщение «Реализация патриотического направления воспитания Рабочей программы воспитания с дошкольниками средних групп»		Лихошерстова Людмила Петровна, воспитатель	Муниципальный
19.	Педагогическая мастерская «Инновационные формы профориентационной работы с обучающимися в современных условиях» «Внедрение краеведческого подхода к развитию познавательного интереса детей к труду и профессиям взрослых»		Юрченко Елена Викторовна, старший воспитатель Тютин Валентина Ивановна. Социальный педагог	Региональный
20.	Педагогическая мастерская «Электронный ресурс «Мир профессий Белгородской области» как средство внедрения краеведческого подхода в развитие познавательного интереса детей	Электронный ресурс «Мир профессий Белгородской области» как средство внедрения краеведческого подхода в развитие познавательного интереса детей к профессиям взрослых»	Юрченко Елена Викторовна, старший воспитатель Закаряева Анна Вениаминовна, воспитатель Абалян Анастасия Олеговна, учитель- логопед Геринг Ольга Борисовна, воспитатель	Региональный
21.	к профессиям взрослых»	Обогащение представлений детей о мире профессий взрослых посредством включения в педагогическую практику современных образовательных технологий	Хирная Вита Анатовна, воспитатель	
22.		Использование технологии «Кроссенс» в организации работы по	Бережнюк Екатерина Александровна, воспитатель	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		формированию основ ранней профорientации детей дошкольного возраста	
23.		Телеобразование как средство формирования основ ранней профорientации детей старшего дошкольного возраста	Сумченко Анастасия Павловна, воспитатель

Педагоги проявляют успешность в методической работе. На базе МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель» была проведена Педагогическая мастерская «Электронный ресурс «Мир профессий Белгородской области» как средство внедрения краеведческого подхода в развитие познавательного интереса детей к профессиям взрослых» для педагогов Белгородской области.

Старший воспитатель Юрченко Е.В. вошла в состав жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» (приказ управления образования администрации Яковлевского муниципального округа № 941 от 31.10.2024 года).

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами

Таблица 25

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Грамота
1.	Тютинa Валентина Ивановна, социальный педагог	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд, высокие показатели в работе, в связи с празднованием Международного женского дня Распоряжение от 04.03.2024 г. № 107-р
2.	Геринг Елизавета Дмитриевна, воспитатель	Почётная грамота УО за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта Приказ от 04.03.2024 г. № 146
3.	Донец Оксана Владимировна	Почётная грамота УО за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта Приказ от 04.03.2024 г. № 146
4.	Любимова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед	Почётная грамота УО за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного женского дня 8 марта Приказ от 04.03.2024 г. № 146
5.	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель»	Почётная грамота главы администрации Яковлевского городского округа за добросовестный плодотворный труд, высокий профессионализм и в связи с днем образования Яковлевского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		Распоряжение от 10.09.2024 г. № 659-р
6.	Бережнюк Екатерина Александровна	Почётная Грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников Приказ от 26.09.2024 г. № 800
7.	Мельникова Ольга Алексеевна, учитель-логопед	Почётная Грамота за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников Приказ от 26.09.2024 г. № 800
8.	Брыткова Наталья Владимировна, воспитатель	Грамота ДОО за высокий уровень профессионализма, трудолюбие, за добросовестное отношение к работе, за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием «Дня дошкольного работника!» 27.09.2024 г.
9.	Горбунова Юлия Павловна, воспитатель	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с профессиональным праздником – Днём учителя Распоряжение от 30.09.2024 г. № 697-р
10.	Лихошерстова Людмила Петровна, воспитатель	Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса и в связи с профессиональным праздником – Днём учителя Распоряжение от 30.09.2024 г. № 697-р

6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

Таблица 26

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Издание	Статья
1.	Геринг О.Б.	Педагог: искусство, наука, практика материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары: ООО «Образовательный «Инициатива», 2024	Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством использования «Прозрачного мольберта»
2.	Хирная В.А., Плотникова В.А.	Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		практики: материалы I Международной научно-практической конференции. 07 ноября 2024 г. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024	дошкольного образования. Формы организации жизнедеятельности детей раннего возраста в детском саду
3.	Закаряева А.В., Малыхина А.Н.	Воспитание и образование: современное состояние и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 ноября 2024 г. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024	Игра «Математический коврик» как средство воспитания у дошкольников познавательной активности
4.	Васильченко Е.А.	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху» – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Внедрение культурных практик в образовательно-воспитательную деятельность дошкольной образовательной организации в современных условиях развития дошкольного образования
5.	Абалян А.О., Мельникова О.А.	Воспитание и образование: современное состояние и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 ноября 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024	Абалян А.О., Мельникова О.А. Камешки Марблс в логопедической работе с детьми дошкольного возраста
6.	Геринг О.Б.	Воспитание и образование: современное состояние и перспективы: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 ноября 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024	Методическая разработка образовательных практик с детьми первой младшей группы с использованием нетрадиционных техник рисования по теме «Снежные окошки»

6.4. Инновационная деятельность

№ п/п	Ресурсная площадка	Направление площадки	Тема площадки
1	Региональная ресурсная площадка по обновлению содержания дошкольного образования в 2024 году	Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	«Внедрение краеведческого подхода к развитию познавательного интереса к труду и профессиям взрослых»

Вывод:

Несмотря на то, что ДОО укомплектовано кадрами полностью, в 2024 году отмечается текучка педагогов, несмотря на повышение их профессиональной компетентности. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2025 году необходимо:

- продолжать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;
- уделить внимание созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО,
- уделить внимание аттестации на квалификационные категории;
- проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;
- участие в конкурсном движении, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОО укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2024 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом, игрушками на сумму 151000 рублей.

Вывод:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

2. В 2025 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОО состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В ДООУ имеется: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 10 планшетов. Выход в интернет, действует сеть WI-FI, имеется мультимедийное оборудование: проектор и экран, интерактивная доска.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в ВКонтakte.

Вывод: В ДОО библиотечный фонд необходимо пополнить методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое оснащение ДОО

Таблица 27

Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	(законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров
Кабинет психолога	Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам
Кабинет Службы ранней помощи	Предназначен для оказания коррекционной работы, для своевременного выявления коррекции трудностей в развитии детей
Кабинет заведующего	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Групповые комнаты	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
Прогулочные площадки	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	- профилактика плоскостопия; - улучшение координации движения; - улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; - повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; - улучшение эмоционально-психического состояния детей; - приобщение детей к здоровому образу жизни
Холлы	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений
Методический кабинет	Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

	Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы
Музей «Русская изба»	Предназначен для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Здесь размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.
Стем-лаборатория	Формирование основ ранней профориентации, проведение опытов и экспериментов, приобщение детей к науке
Домовый Храм	Приобщение детей к духовно-нравственной культуре, формирование основ духовно-нравственного воспитания

Вывод: В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду холлов и на территории. В 2025 году необходимо обустроить территорию, заложить площадку для практического обучения дошкольников основам безопасного поведения на дорогах.

9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Лига-2».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 45 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС.

Проведена вакцинация сотрудников против гриппа - 100%.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Вывод:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2025 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжать благоустройство территории Учреждения.

Раздел 10. Оценка реализации Программы развития

Программа развития на разработана на 2021-2025 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДОО приказ № 14 от 11.01.2021.)

Таблица 28

Цель Программы	построение деятельности ДОУ, как открытого и современного учреждения, соответствующего запросам общества, обеспечивающего сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Задачи Программы	1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 2. Создание доброжелательной, комфортной психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений. 3. Формирование духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям. 4. Обеспечение получения детьми от 1 года до 3 лет дошкольного образования в рамках программы поддержки раннего развития. 5. Создание условий для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 6. Внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегательных технологий для укрепления здоровья всех участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни, включая систему медицинского сопровождения в ДОО. 7. Вовлечение всех участников образовательных отношений в научно-техническое творчество, посредством Stem-образования. 8. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. 9. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. 10. Внедрение бережливого управления в деятельность ДОО («Бережливый детский сад»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	11. Увеличение доступности дополнительного образования на уровне ДОО. 12. Создание и продвижение бренда ДОО, повышение привлекательности на рынке образовательных услуг.
Достигнутые результаты	Первое направление развития: Современному детскому саду – современный педагог. Девиз данного направления: «Кадры решают ВСЁ!» Проект № 1. «Развитие профессионального мастерства педагогов» Проект № 2. «Создание методического портфеля успешных педагогических практик. Проект № 3. «Создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога» Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, из них 5 человек молодые педагоги (1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя). Педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в работе ММО Яковлевского муниципального округа. Все педагогические работники являются ПОБЕДИТЕЛЯМИ, ПРИЗЕРАМИ и ЛАУРЕАТАМИ профессиональных конкурсов различных уровне (муниципальный, региональный, всероссийский). 1 АПО защищен на муниципальном уровне, 4 – на уровне ДОУ, С 2023 года педагоги детского сада принимают активное участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» и занимают призовые места. В 2023 году коллектив детского сада стал ПРИЗЕРОМ конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2023» 2021год – площадка по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста», в рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» 2024 – 2025 год – реализация регионального проекта «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» 2024 год региональная ресурсная площадка по теме «Внедрение краеведческого подхода к развитию познавательного интереса детей к труду и профессиям взрослых» Второе направление развития: Взаимодействие с семьями воспитанников. Девиз направления: «Всё начинается с семьи!». Проект № 1. «Единое образовательное пространство для всех участников образовательных Проект № 2. «Диалог» и информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) отношений» Проект № 3. «Тур выходного дня» Создание единого образовательного пространства и коллектива единомышленников. Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие в жизни ДОО, являются полноправными

	участниками образовательных отношений. В детском саду Реализуются проекты по патриотическому, духовно-нравственному и здоровьесберегающему направлениям с участием и привлечением родителей. Создан семейный клуб «Мы вместе», родители с большим удовольствием и желанием принимают участие в реализации педагогической технологии «Гость группы». Третье направление развития: Духовно-нравственное развитие. Девиз: «Любовью и единением спасёмся» (Сергий Радонежский). Проект № 1 «Дорога к Храму» Проект № 2. «Радость души моей» Систематизация накопленного педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, создание единого образовательного пространства, включающего педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей). С целью реализации данного направления развития в ДОО открыт и действует домовый храм в честь преподобного Сергия Радонежского. Педагоги, дети и родители принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях духовно – нравственной направленности. 2022 г. авторский коллектив ДОО стал ЛАУРЕАТОМ регионального этапа межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно – нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлиемская звезда» Четвертое направление развития: Научно-техническое Stem-образование как ориентир на перспективное детство. Девиз: «Наука должна быть праздником!». Проект № 1. «Внедрение модульной программы Stem-образования» Проект № 2. «Создание интерактивной среды ДОО» Результатом реализации данного направления стало создание: STEM – лаборатории. Оборудование образовательных холлов :Космос, Эрудит Пятое направление развития: Создание бренда ДОО. Девиз этого направления – «Современный детский сад – второй дом для дошколят!». Проект № 1. «Визуальные элементы бренда» Проект № 2. «Традиции ДОО» Проект № 3. «Брендбук» Детский сад занял достойное место среди образовательных учреждений Яковлевского муниципального округа. Растет число родителей (законных представителей)- сторонников, заинтересованных в получении качественных образовательных услуги готовых к конструктивному взаимодействию с педагогами; Коллектив детского сада создает достойную конкуренцию дошкольным образовательным учреждениям округа.
--	---

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика по включению педагогов в конкурсное движение, обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, по организации активного отдыха с семьями воспитанников, по включению их в образовательную деятельность Учреждения.

До конца 2025 года необходимо разработать Программу развития Учреждения на 2026-2030 г.г. (ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в ДОО

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2024 году

Таблица 29

№ п/п	Направление	Вид мониторинга	Примечание
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	-нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО; -мониторинг материально-технических условий; -оценка развивающей предметно-пространственной среды групп; -оценка качества здоровьесберегающей деятельности; -оценка качества питания; -оценка кадровых условий; -обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2003-2024 год (протокол № 4 от 30.05.2025 г.)
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	-мониторинг достижений воспитанников; -мониторинг адаптированности к	Анализ деятельности ДОО за 2003-2024 год (протокол № 4 от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

		условиям ДОО; -оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	30.05.2025 г.)
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	-оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования; -оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями); -оценка качества взаимодействия с социумом оценка качества деятельности ДОО за календарный год	Отчет по самообследованию за 2024 г.
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	-выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; -оценка противопожарной безопасности; -оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; -оценка выполнения антикоррупционной политики.	Анализ деятельности ДОО за 2003-2024 год (протокол № 4 от 30.05.2025 г.)

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Виды контроля в 2024 г.

Таблица 30

№ п/п	Вид контроля Тема контроля	Цель	Результат
1	Тематический контроль «Организация работы по обеспечению	Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительной группы по	Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы компенсирующей направленности обеспечивает максимальную

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

	разностороннего развития детей, в том числе и с ОВЗ»	освоению воспитанниками образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Педагоги группы компенсирующей направленности обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами ДОО. Педагоги создают образовательные ситуации для проявления любознательности, интереса к событийным мероприятиям.
2	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы, группы компенсирующей направленности по освоению ООП ДО, АООП»		Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе самовыражения детей. Анализ образовательной деятельности показал, что у воспитанников – будущих первоклассников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

			чувством собственного достоинства, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Педагоги создают образовательные ситуации для проявления любознательности, интереса к событийным мероприятиям. Педагоги подготовительных групп обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами ДОО.
--	--	--	--

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг проведен социологический мониторинг анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 170 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 91% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО:

Таблица 31

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	96%	1%	3%
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	96%	2%	2%
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (<i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i>)	98%	1%	1%
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	96%	2%	2%
Для взаимодействия с родителями используются различные	100%	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

мессенджеры, социальные сети, сайт детского сада, открытые платформы для голосования			
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	99%	0	1%
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	98%	2%	3
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и оперативно получить ответ педагога	100%	0	0
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (<i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i>)	99%	0	1%
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	94%	1%	5%
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях и др.</i>)?	100%	0	0
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	100%	0	0
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	97%	1%	2%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада (школы) в целом и его территории?	98%	1%	1%
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (<i>Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада</i>)	98%	1%	1%
Принимаете ли Вы участие в анкетировании для выявления уровня их удовлетворенности дошкольным образованием, проводимом по инициативе администрации детского сада	99%	0	1%
Такое анкетирование проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода	99%	0	1%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

<i>(например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)</i>			
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	98%	1%	1%
Вас информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода <i>(информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)</i>	98%	1%	1%
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения <i>(родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?</i>	97%	0	3%

**Раздел 11. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)		209
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/процент	214 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)		209 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	человек/процент	22 (11%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребёнка	день	3,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	10 (43%)
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности	человек/процент	13 (57%)
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих средне-специальное образование	человек/процент	10 (43%)
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих средне-специальное образование, педагогической направленности	человек/процент	13 (57%)
1.8.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек/процент	11 (48%)
1.8.1.	Высшая квалификационная категория	человек/процент	1 (5%)
1.8.2.	Первая квалификационная категория	человек/процент	10 (43%)
1.9.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/процент	8 (35%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/процент	0
1.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	9 (39%)
1.11.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	1 (4%)
1.12.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/процент	21 (100%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

1.13.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/процент	21 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15.	Наличие следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учитель-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопед	да/нет	Нет
1.15.5.	Учитель- дефектолог	да/нет	Да
1.15.6.	Педагог-психолог		Да
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	365
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В ДОО действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение является информационно открытым пространством. Информация размещается на сайте ДОО <https://ds-radonezhskij-stroitel-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> и на официальной странице ВКонтакте <https://vk.com/public202206896>.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: участие в методических объединениях, в семинарах, семинарах-практикумах, самообразование, распространение собственного опыта среди педагогов района и области, возможности профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) с использованием инновационных форм сотрудничества, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования воспитанников.
3. Укрепление материально-технической базы Учреждения посредством пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
Детский сад «Радонежский» г. Строитель
Яковлевского муниципального округа»

Тютина В.И.