

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радонежский
г. Строитель»
Климова Е.А.
Приказ № 123 от 30.08.2023 г.

Планирование деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радонежский» г. Строитель
Яковлевского городского округа»**

на период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Строитель
2023

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радонежский
г. Строитель»
Климова Е.А.
Приказ № 123 от 30.08.2023 г.

Планирование деятельности

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Радонежский» г. Строитель
Яковлевского городского округа»**

на период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Строитель
2023

Содержание

1 часть. I. Анализ результатов деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год	4
1.1. Качество условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	5
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования	17
1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования	22
2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года	41
2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников	41
2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году	50
2.3. Обеспечение условий для реализации ООП ДО в 20223-2024 году	61
2.4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Организация социального партнерства	64
2.5. Оценка качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО	75
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы	79
2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского городского округа» на летний оздоровительный период с 01.06.2023 года по 31.08.2024 года	82
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	82
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	85
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	82
2.4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Организация социального партнерства	87
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО	88

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г.Строитель Яковлевского городского округа».

Организационно-правовая форма организации: учреждение; тип - бюджетное

Тип учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное.

Местонахождение Учреждения:

- **юридический адрес:** 309070, Белгородская обл., Яковлевский район, г. Строитель, переулок Жукова, д. 2

- **почтовый адрес:** 309070, Белгородская обл., Яковлевский район, г. Строитель, переулок Жукова, д. 2

- Учреждение является некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель» - Климова Елена Александровна. Образование: высшее. Категория: высшая квалификационная категория по должности заведующий ДОУ.

Телефон: 899511417834

E-mail: lenask-st@mail.ru

Web-sait: <https://dsrad.yak-uo.ru/>

Учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы Учреждения – 10,5 часов. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание).

Режим работы Учреждения с 07.00 до 17.30 часов.

В МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель» функционирует 9 групп.

Деятельность МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель» по осуществлению воспитательно-образовательного процесса регламентируется:

- Уставом МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г.Строитель» №780 от 16.09.2019г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31ЛО1 № 0002759 регистрационный № 8891 от 10 сентября 2020 г. (Департамента образования Белгородской области).

- Воспитание и обучение в МБДОУ ведется на русском языке.

I. Анализ результатов деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ДОО) в 2022-2023 учебном году осуществляло образовательную деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников, повышению качества дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-

пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

- иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад Радонежский» г. Строитель» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательных программы дошкольного образования ДОО.

- Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО.

- Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОО.

- Анализ достижения запланированных целей и реализации задач в дошкольной образовательной организации за 2022-2023 учебный год.

1.1. Качество условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году в ДОО были созданы необходимые медико-психолого-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствовали требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, и позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (далее-ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) (далее-АООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС (далее-АООП ДО).

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году, были направлены на:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение уровня функционирования ДОО, совершенствование культурно-гигиенических навыков и культуры питания, организацию игровой деятельности детей.

2. Разностороннее развитие воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, в условиях создания доброжелательного и бережливого образовательного пространства ДОО.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность и внедрение в образовательную деятельность передовых технологий.

4. Организация дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями), дети которых временно не посещают ДОО.

Характеристика участников образовательных отношений

В 2022 – 2023 учебном году в ДОО функционировало 11 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа кратковременного пребывания, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности;
- 4 старших группы общеразвивающей направленности;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности;
- группа кратковременного пребывания без реализации программы.

Списочный состав ДОО на 01.09.2022 года - 279 детей;

Списочный состав ДОО на 31.05.2023 года – 280 детей.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

В рамках реализации основных направлений «Дорожной карты» по обеспечению детей в возрасте до 3 лет программами поддержки раннего развития функционировал Консультационный центр игровой поддержки, для детей и их родителей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

В 2022-2023 учебном году в Консультационном центре ДОО оказывалась психолого-педагогическая поддержка родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Оказание семьям психолого-педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, медсестра) 1 раза в неделю.

За 2022-2023 учебный год в Консультационный центр поступило 30 обращений: 20 – в очной форме, 10-в дистанционной форме. Общее количество детей, получивших помощь: от 0 до 3 лет – 10 человек, от 3 до 7 лет – 20 человек.

Специалистами были оказаны следующие виды помощи: психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая. По результатам опроса родителей на данном этапе запросы на оказание видов помощи выполнены в полном объеме. В дальнейшем необходим переход на online-консультирование с целью экономии времени специалистов и родителей.

Анализ кадрового состава: в 2022-2023 учебном году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%: 22 педагога, из них: 1-старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед (0,1 ставки учителя-дефектолога), 1 – социальный педагог, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по ФК, 1 – тьютор, 14 – воспитатели.

Образовательный ценз педагогических работников: 12 человек (55%) - высшее педагогическое образование, 10 человек (45%) – среднее специальное.

Численность педагогического персонала по стажу работы:

Таблица 1

Стаж педагогических работников ДОО

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
7	3	8	4

В 2022-2023 учебном году педагогом установлена категория:

- первая категория – 3 педагога: Горбунова Ю.П. – воспитатель, Хирная В.А. – воспитатель, Евдокимова Н.В. – инструктор по ФК;

- высшая категория 1 педагог: Геринг О.Б. – воспитатель.

Таким образом, информация об аттестации педагогов ДОО по состоянию на 31.05.2023 года выглядит следующим образом:

Таблица 2

Всего педагогов:	24
Имеют квалификационные категории:	12 (55%)
-высшая квалификационная категория	2 (9%)
-первая квалификационная категория	10(45,5%)
-соответствие занимаемой должности	0 (0%)
-не имеют квалификационной категории	10 (45,5%)

Примечание: данные представлены с учётом административно-управленческого персонала. Не аттестован 10 педагог, принятый на работу в 2021 и 2022 г. г. и молодые специалисты.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки в 2022-2023 учебном году прошли педагоги:

Таблица 3

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
1	Донец О.В., воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 19 сентября 2022 г. по 30 сентября 2022 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
2	Сырцева А.Ю.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 19 сентября 2022 г. по 30 сентября 2022 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
3	Белозерова А.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 26 сентября 2022 г. по 21 октября 2022 г. «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО)»	72
4	Васильченко Е.А.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 14 ноября 2022 г. по 02 декабря 2022 г. «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	54
5	Мельникова О.А.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 31 октября 2022 г. по 29 ноября 2022 г. «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)»	72
6	Евдокимова Н.В.	С 05 декабря 2022 г. по 23 декабря 2022 г. «Организация работы с детьми РАС в системе дополнительного образования»	72

7	Исакова Т.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 23 января 2023 г. по 01 февраля 2023 г. «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	54
8	Тютин В.И.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 23 января 2023 г. по 03 февраля 2023 г. «Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся в ДОО»	72
9	Горбунова Ю.П.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 16 января 2023 г. по 10 февраля 2023 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
10	Лихошерстова Л.П.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 17 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
11	Геринг О.Б.	ОГБУ «Белгородский информационный фонд с 22 августа 2022 г. по 31 марта 2023 г. «Преподавание основ логики и визуального программирования с системе дошкольного образования»	72

Вывод: работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с план-графиком курсовой переподготовки.

Проблемное поле: в 2022-2023 учебном году низкая активность педагогов ДОО по обобщению актуального педагогического опыта.

Перспективы:

- проведение семинара-практикума «Обобщение актуального педагогического опыта как форма повышения профессиональной компетентности педагога»;
- аттестация педагогов на квалификационные категории, в соответствии планом-графиком аттестации на 2023-2024 учебный год.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Для организации деятельности с воспитанниками имеются следующие помещения:

- ОО «Физическое развитие»: спортивная площадка, спортивный зал, групповые помещения, медицинский блок.

-ОО «Социально-коммуникативное развитие: групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Салон красоты», Поликлиника и др.), «улица «Безопасности», «улица «Музейная», улица «Профессий», «Музей воинской славы».

-ОО «Речевое развитие»: групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), «улица «Библиотечная».

- ОО «Познавательное развитие»: групповые помещения (центры экспериментирования, природы, конструктивной деятельности, математического и сенсорного развития), Стен-лаборатория.

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный зал, групповые помещения (центр театрализованной и продуктивной деятельности, телевизор),

мультимедийное оборудование, тематические выставки в холлах и «Зимнем саду», создан переулок «Галерейный», где представлены работы воспитанников.

- Кабинет учителя-логопеда: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию (пазлы, вкладыши, рамки, пирамидки и др.).

- Кабинет педагога-психолога: дидактический и демонстрационный материал, настольные игры, оборудование по сенсорному развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых, рекреационных центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО.

Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, в зависимости от возрастных особенностей детей.

Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент. Активно используются маркеры игрового пространства.

По результатам мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО выявлены следующие показатели (в баллах) (п.3.3.ФГОС ДО):

Таблица 4

Группы Принципы	Принципы						Средний результат
	Насыщенность	Трансформируемость	Полифункциональность	Вариативность	Доступность	Безопасность	
1 младшая группа № 3	1	1	1	1	1	2	1,6 (80 %)
2 младшая группа № 5	2	2	2	1	2	2	1,8 (90%)
Средняя группа № 1	1	1	2	2	2	2	1,6 (80 %)
Средняя группа № 2	2	2	2	2	2	2	2 (100 %)
Средняя группа № 4	2	2	2	2	2	2	2 (100 %)
Средняя группа № 8	1	1	2	2	2	2	1,6 (80 %)
Старшая группа № 6	1	1	2	2	2	2	1,6 (80 %)
Старшая группа № 6	2	2	2	2	2	2	2 (100 %)
Старшая группа компенсирующей направленности № 10	2	2	2	2	2	2	2 (100 %)

Подготовительная группа № 9	2	2	2	2	2	2	2,0 (100%)
Средний балл по ДОО	1,6 (80%)	1,6 (80%)	1,9 (95 %)	1,8 (90 %)	1,9 (95 %)	2,0 (100%)	1,8 (90%)

Вывод: по результатам мониторинга выявлено, что педагоги в течение года активно работали над обновлением и модернизацией развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом возрастных особенностей детей. Но, при этом требуется модернизация и обновление центров речевого развития различными видами дидактических игр, артикуляционной гимнастики, раздаточным материалом. На территории требуется организация игровых зон в павильонах.

Проблемное поле: требует пополнение РППС в группах, на территории и в холлах ДОО, а также не использование в полном объёме потенциала развивающих холлов ОУ.

Перспективы:

- 1) пополнение интерактивной среды в холлах ДОО;
- 2) дооснащение центра речевого развития.

Анализ психолого-педагогических условий

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из приоритетных направлений в учебном году являлось обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

Статистическая справка о результатах психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

В 2022-2023 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум. Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в

развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ТПМПК для получения дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОО на 2022-2023 учебный год. Общее количество обследованных детей в 2022-2023 учебном году – 16 человек, выявлено 10 детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Охвачено коррекционной помощью 10 детей, имеющие статус ОВЗ (ТНР) – воспитанников разновозрастной группы комбинированной направленности. 10 детей получили консультационную помощь учителя-логопеда и педагога-психолога.

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

Таблица 5

Всего зачислено в группу в 2022-2023 учебном году	10	100 % от числа детей с ОВЗ
Всего детей с ОВЗ	10	100%
Количество детей, выпущено с исправленной речью	5	50%
Количество детей, выпущено со значительными улучшениями	0	0%
Количество детей с остаточными нарушениями	-	-
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	-	-
Количество нуждающихся детей в коррекционно-развивающей помощи и направленных на ТПМПК на 2022 - 2023 учебный год	10	100%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	5	50%
Количество детей, предварительно зачисленных в группу комбинированной направленности	0	0

Результативность мониторинга воспитанников с ОВЗ (ТНР) на конец 2022-2023 учебного года – 3 уровень развития речи (1 ребёнок компенсирующей направленности).

В 2022-2023 учебном году всего было направлено детей на ТПМПК – 5 человек, из них первично – 5 человек.

В соответствии со сроками, рекомендованными в заключениях ТПМПК, специалистами ППк полностью осуществлена работа по реализации АООП (АОП) детьми с ОВЗ.

В марте-апреле 2023 года учителем-логопедом Любимовой А.С. проведено обследование детей средних групп:

- фонематическая сторона речи, экспрессивная речь, состояние связной речи, навык фонематического восприятия, навык фонематического анализа и синтеза (картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР Санкт-Петербург «Детство-пресс», Нищева Н.В., 2018г.);

- фонематическая сторона речи, экспрессивная речь, состояние связной речи, слоговая структура слова, навык фонематического восприятия, навык фонематического анализа и синтеза (альбом для логопеда, Иншакова О.Б.- Москва «Владос», 2020 г.).

По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4-7 лет, на конец 2022-2023 учебного года на ТПМПК (август 2022 года) для получения

заклучения на обучение по АООП детей с тяжелыми нарушениями речи направлено 10детей из средней группы.

В течение 2022-2023 года администраций ДОО по требованию Управления образования Яковлевского городского округа своевременно (по первому требованию) направлялись отчёты о деятельности ППк ДОО, состоянии коррекционной работы Учреждения и информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ (ТНР).

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2022 – 2023 учебном году имеют положительную динамику.

Вывод: организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ имеет положительную динамику, созданы кадровые и психолого-педагогические условия, способствующие своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и оказанию им психолого-педагогической поддержки.

Проблемное поле:

1. неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы(частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя-логопеда),

Перспективы:

- приобретение дидактических и методических пособий для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях группы комбинированной направленности.

Анализ условий для охраны жизни и здоровья детей

В ДОО созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра Клименко Е.Л., инструктор по ФК Евдокимова Н.В., воспитатели всех возрастных групп. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ООП ДО, АООП ДО.Педагогическим коллективом проведена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

В 2023 году диспансеризация воспитанников специалистами ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» была проведена в соответствии с графиком.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 6

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2022-2023г.г.	119	43%	134	49%	21	8%	-	-	-	-

В таблице представлены данные без учета детей в группе кратковременного пребывания.

Физкультурные группы для занятий физической культурой

Таблица 7

Физкультурные группы	2022-2023
Основная	275
Подготовительная	5
Специальная	-

В течение учебного года со стороны администрации, медицинской сестры Клименко Е.Л. осуществлялся плановый контроль за организацией термометрии, соблюдения масочного режима, закаливающих мероприятий, проветривания, кварцевания помещений, мониторингом прогулок, двигательной активности, посещаемости, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.

Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, формирования основ здорового образа жизни рассматривались на заседаниях Педагогических советов:

- «Организация питания»;
- «Анализ заболеваемости детей в ДОУ»;

«Летняя оздоровительная работа в ДОУ», а также педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Медицинской сестрой Клименко Е.Л.

- организованы **беседы**: «Грипп. Как защитить ребенка», «Что нужно делать, чтобы не болеть», «Вирусные инфекции», «Гигиена ребенка», «Грипп и его осложнения» «Режим дня ребенка», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм», «Правильное питание детей», «Личная гигиена персонала», «Профилактика глистных инвазий», «Летний оздоровительный период», «Неотложные состояния у детей. Первая помощь».

- подготовлены **санбюллетени**: «Вакцинация против гриппа», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика энтеробиоза», «Ветряная оспа», «Профилактика вирусных инфекций», «Коронавирус», «Ротавирус», «Дизентерия».

Таблица 8

Показатели	2020 год	2021 год	
Пропущено 1 ребенком по болезни	6,09 д/дня	4 д/дня	4,47 д/дня
Количество случаев заболевания	1542	1013	89

Заболеваемость на одного ребёнка составила:

Таблица 9

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель по ДОО	муниципальный показатель
2020 г.	6,09 д/дня	7,00 д/дня
2021 г.	4 д/дня	9,2 д/дня
2022 г.	4,47 д/дня	7,2 д/дня
Средние показатели за 3 года	4,9 д/дня	7,8 д/дня

В связи с проведением мероприятий по предотвращению случаев заболеваемости COVID-19, в ДОО ежедневно проводился: утренний фильтр, термометрия (дважды в день), обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, мытье игрушек.

Соблюдаются режимы кварцевания, проветривания, масочный режим, ношение перчаток сотрудниками пищеблока, младшими воспитателями. Один раз в неделю проводится генеральная уборка помещений с применением обеззараживающих средств. В умывальных комнатах размещены бумажными полотенцами, мыльные дозаторы, средства для дезинфекции рук.

Воспитатели групп, педагоги в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- коррекционные технологии (арт-терапия, психогимнастика, фонетическая ритмика);

В 2022 году 23 педагогам (100%) проведена вакцинация против гриппа.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО, было четко организовано их медицинское и психолого-педагогическое сопровождение с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников по направлениям:

- мониторинг здоровья детей (медсестра Клименко Е.Л.);
- мониторинг посещаемости и заболеваемости (старший воспитатель Юрченко Е.В.);
- состояние физической подготовленности ребенка, развитие основных видов движений (инструктор по ФК Евдокимова Н.В.);
- адаптационные возможности (воспитатели Лихошерстова Л.П., Сырцева А.Ю.).

В 2022-2023 учебном году в ДОО зачислено 62 ребенка: в 1 младшую группу – 38 человек, 2 младшую – 3 человека, старшую – 11 человек, подготовительную группу – 10 человек.

По результатам диагностических данных, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов ДОО по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Анализ условий для организации питания

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста – качественная организация полноценного питания детей. В ДОО в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню.

Систематически в ДОО осуществляется контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022-2023 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Старшая медсестра Клименко Е.Л., заместитель заведующего по АХР Зелик М.И. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. В рацион детей включены салаты из свежих овощей, фрукты, соки.

Организовано диетическое питание для детей, имеющих отклонения в здоровье.

Анализ организации питания за 2022 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 84 %.

В том числе:

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Нормы потребления, %
1.	Хлеб пшеничный	97
2.	Хлеб ржаной	100
3.	Мука пшеничная	100
4.	Мука картофельная	100
5.	Крупы	100
6.	Макаронны	100
7.	Картофель	80
8.	Овощи разные	90
9.	Фрукты свежие	82
10.	Соки	80
11.	Сухофрукты	100
12.	Кондитерские изд.	65
13.	Сахар	98
14.	Масло сливочное	96
15.	Масло растительное	90
16.	Яйцо	95
17.	Молоко	96
18.	Творог	90
19.	Говядина	48
20.	Куры	100
21.	Рыба	72
22.	Сметана	58
23.	Сыр	75
24.	Какао	100
25.	Чай	99
26.	Кофейный напиток	99
27.	Дрожжи	100
28.	Соль	100

В целях выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством питания в ДОО во всех возрастных группах проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) «Изучение уровня удовлетворённости качеством питания в ДООУ». По результатам анкетирования выявлен уровень удовлетворенности законных представителей качеством и меню блюд, предлагаемых воспитанникам ДОО. Справка по итогам анкетирования заслушана на педагогическом совете № 4.

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за формированием культурно-гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Вывод: деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни

посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Проблемное поле: посещаемость детьми ДОО остаётся низкой, при низкой заболеваемости.

Перспективы:

- проведение бесед с родителями о необходимости посещения ДОО.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОО в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 90%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информация о дошкольном учреждении размещается на официальном сайте <https://dsrad.yak-uo.ru/> и официальной странице учреждения в ВКонтakte <https://vk.com/public202206896?ysclid=lj5nqdibz0109251037>.

Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ:

- компьютер – 5 шт., из них 5 имеют доступ к сети Интернет;
- ноутбук – 2 шт., 2 имеют доступ к сети Интернет;
- планшет – 10 шт.;
- принтер 3 в 1 – 3 шт.;
- принтер – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- музыкальный центр – 4 шт.;
- интерактивная доска с проектором – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- телевизор – 10 шт.

По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ и используют его в работе.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогами, ежегодно идет обновление и пополнение в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Информационное обеспечение позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле:

- отсутствие подписных изданий для педагогов;
- не достаточное количество детской художественной литературы.

Перспективы: пополнение методического кабинета детской художественной литературой, методическими пособиями по реализации парциальных программ, периодическими изданиями.

Анализ финансовых условий

В целях функционирования, развития и совершенствования материально-технической базы ДОО в 2022-2023 учебном году из бюджетных средств было приобретено:

Таблица 11

№	Наименование	Сумма, руб
1	Бизеборд «Безопасность»	149000.00

Итого	149000.00
-------	-----------

Вывод: материально-техническая база ДОО в 2022-2023 учебном году частично обновилась.

Проблемное поле: необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах

Перспективы: пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

В 2022 – 2023 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основными мероприятиями «дорожной карты». Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план разработан с учётом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Анализ образовательной деятельности по образовательным областям Образовательная область «Физическое развитие»

Организация деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель реализации данной образовательной области была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, становление ценностей здорового образа жизни, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, развитие физических качеств (координации, гибкости, равновесия), развитии крупной и мелкой моторики рук.

Результатом физического развития является положительная динамика в развитии двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений на развитие физических качеств (координация, гибкость, равновесие), выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладение подвижными играми, играми – эстафетами. В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами. У воспитанников сформированы начальные представления о ценности здоровья, потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дети активны при выполнении физических упражнений, проявляют творчество при их выполнении, очень любят подвижные игры.

В 2022-2023 учебном году отмечено результативное участие воспитанников подготовительной группы в муниципальных спартакиадах: городская зимняя олимпиада «Спорт и оптимизм – укрепляет организм», городской осенней спартакиаде «Сильные, смелые, ловкие, умелые; средней группы в городской семейной спартакиаде «Мама, папа,

я – спортивная семья», посвящённой Международному дню семьи.

Воспитанники старших и подготовительных групп активно включаются в спортивные подвижные игры, игры-эстафеты, знают назначение и правильно используют спортивное оборудование, проявляют инициативу и самостоятельность. У воспитанников отмечена динамика в развитии физических качеств, формировании представлений о здоровом образе жизни и его составляющих.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вхождение ребенка в современный мир невозможно без освоения первоначальных представлений социального характера и включения в систему социальных отношений. В социализации дошкольника огромное значение имеет игра, как самостоятельная детская деятельность, в которой отображается окружающая действительность, мир взрослых людей, других детей, природы и общественной жизни.

Результатом социально-коммуникативного развития является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия, как со сверстниками, так и взрослыми, становление самостоятельности, развитие инициативы в различных видах деятельности и готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Одним из условий успешного освоения дошкольниками ОО «Социально-коммуникативное развитие» являлась развивающая предметно-пространственная среда (в групповых помещениях и холлах), которая не только способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном селе, стране, развитию социального опыта, но и создала предпосылки для переноса освоенных действий в практическую деятельность посредством разнообразных видов культурных практик. В ДОО в рамках реализации проекта «Внедрение доброжелательных технологий в ДОО» были созданы «говорящие улицы».

В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге отмечена эффективность использования рекреационно-образовательного центра дорожной безопасности.

В 2022-2023 учебном году отмечено результативное участие воспитанников ДОО в акциях и конкурсах различных уровней: региональном этапе регионального конкурса среди ДОУ, педагогических работников на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками ДОУ «Зелёный огонёк».

В 2022-2023 учебном году педагоги активно использовали технологии проектной деятельности, кейс-технологии, практические методы обучения, направленные на приобщение к культуре, традициям родного края, расширения представлений о природе, прославленных жителях Белгородской области.

По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в развитии общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитии и обогащении игрового опыта детей, формированию готовности к совместной деятельности, развитию навыков самообслуживания, формированию представлений о безопасном поведении в быту, природе, социуме.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была ориентирована на включение следующих компонентов:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

В 2022-2023 учебном году, в подготовительной группе воспитателем Геринг О.Б. в рамках регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» внедрялась апробация программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» (за рамками образовательной деятельности). В ходе освоения программы реализован познавательный потенциал каждого ребёнка с использованием инструментов алгоритмики, где особое внимание уделялось формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребёнка в различные виды деятельности; использование технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

В 2022-2023 учебном году воспитателями групп большое внимание уделялось приобщению детей к традициям Белгородского региона посредством проведения фотовыставок, онлайн-экскурсий по музеям г. Белгорода, проектной деятельности. Обеспечено присутствие в группах игровых персонажей - носителей культуры Белгородской области: Белогора и Белогорочки в рамках реализации программы «Здравствуй, мир Белогорья» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОО продолжена работа по экологическому воспитанию: во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах созданы и пополнены экологические центры. Воспитателем Горбуновой Ю.П. разработано авторское пособие по экологическому воспитанию «Эко-домик». В учебном году воспитанники ДОО принимали участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Живи, ёлка» и организованы мероприятия в рамках «Дня леса» и «Дня птиц».

У старших дошкольников отмечена положительная динамика в ознакомлении с миром природы, развитии познавательно-исследовательской деятельности. Реализация технологий исследовательской деятельности, проектного обучения, квест-технологий позволили продолжить формирование у детей познавательного интереса, умений устанавливать связи и отношения между объектами, составлять модели.

Образовательная область «Речевое развитие»

Деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие» была направлена на:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Коммуникативная деятельность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкальной,

двигательной, конструировании через различные игры, литературно-музыкальные праздники, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия, игры с песком. Выбор форм работы осуществлялся педагогами исходя из интересов детей, событийных мероприятий, контингента воспитанников.

Воспитанники приняли активное участие в муниципальных конкурсах чтецов: «Золотая осень», «Я вам о маме расскажу...», «Зимушка-Зима!», «Рождественский калейдоскоп», «С чистым сердцем», «Пришла весна – пришла Победа!».

Наблюдается положительная динамика в обогащении словарного запаса детей, умения общаться и вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, формировании грамматически правильной монологической речи, звуковой аналитико-синтетической активности. Воспитанники старшей разновозрастной группы компенсирующей направленности и подготовительной группы владеют средствами звукового анализа, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, проявляют интерес к чтению, самостоятельно читают слова, планируют сюжеты творческих игр, проявляют интерес к литературе.

В марте-апреле 2022 года учителем-логопедом Любимовой А.С. проведено обследование речи детей средней группы с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в учебном году предусматривала:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными формами работы по реализации данных задач являлись: образовательные ситуации, игры, совместные тематические мероприятия, знакомства с произведениями искусства в рамках виртуальных экскурсий по музеям, участие совместно с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, смотров-конкурсов. Музыкальным руководителем совместно с педагогами ДОО были организованы развлечения, посвященные тематическим дням: Дню матери, Дню пожилого человека, Дню народного единства, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

При планировании тематических мероприятий педагоги учитывали региональные, национально-исторические художественные традиции, связанные с Белгородской областью.

В соответствии с планом работы в течение учебного года функционировали выставки детских работ: «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Космическое путешествие», «Пасхальное чудо», «День Победы».

Музыкальными руководителями Исаковой Т.В., Васильченко Е.А. созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Выявлены одаренные дети, с которыми проводилась индивидуальная работа.

Правильно подобранный музыкальный репертуар способствовал достижению высоких результатов (посредством участия в конкурсах), дети активно включаются в импровизацию, участвуют в художественной деятельности, проявляют творчество. По итогам мониторинга отмечена положительная динамика в овладении навыками изобразительной деятельности (предметное рисование, лепка, аппликация).

В учебном году основная цель педагогической работы состояла в том, чтобы наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включить каждого в увлекательную для него деятельность.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОО результативно участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсах: муниципальном хореографическом конкурсе «Весна Победы!», муниципальном этапе выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка»; муниципальном этапе выставки-конкурсе «Цветы как призвание...».

Воспитателями всех возрастных групп внедрены технологии «Утренний круг», «Вечерний круг», в группах среднего и старшего возраста «Гость группы».

Взаимодействие с детьми педагоги строили на основе лично-ориентированной модели взаимодействия, придерживаясь позиции равноправного партнёра. Грамотно выстроенное взаимодействие в системе «педагог-ребёнок – родитель» способствовало тому, что ребёнок учится самостоятельно добывать знания в таком темпе и такой манере, которая свойственна его индивидуальным особенностям, у него развивается инициатива, самостоятельность, приобретает эмоциональный положительный опыт проживания в различных ситуациях и ролях, познавая себя и сверстников.

В 2022-2023 г. в ДОО реализовывалась рабочая программа воспитания. Задачи воспитания реализовывались в течение всего времени нахождения воспитанников в детском саду: в процессе ОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и в процессе индивидуально-ориентированного взаимодействия. В ДОО свой уклад и свои традиции. В утренние часы активно использовалась технология группового сбора «Утро радостных встреч» - организация совместной деятельности взрослых и детей, основанной на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и в планировании действий. Вечерний круг позволял подвести итог дня, обсудить планы на следующий день. Программа реализовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в центре которого были воспитательные события.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия, заседания методического объединения педагогов ДОО.

С 10 октября 2022 г. в ДОУ был введен режим «дежурных групп» в связи с «желтым» уровнем террористической опасности в Яковлевском городском округе.

Таблица 12

№	Вид контроля	Основные вопросы контроля
1	Оперативный	Подготовка воспитателей к проведению ОД, режимных моментов. Воспитание КГН. Организация РППС для реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Организация двигательного режима на прогулке в 1 половину

		<p>дня.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей по интеллектуальному развитию.</p> <p>Создание условий для организации совместной проектной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Включение физкультурминуток в образовательную деятельность.</p> <p>Организация творческих игр в режиме дня.</p> <p>Создание условий для развития театральной деятельности.</p> <p>Организация и проведение прогулок.</p> <p>Анализ консультативной информации на стендах для родителей.</p>
2	Предупредительный	<p>Ведение документации в соответствии с локальными актами.</p> <p>Ведение листов адаптации.</p> <p>Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Выполнение мероприятий антитеррористической безопасности.</p> <p>Деятельность педагогов в соответствии с циклограммой.</p>

Вывод: результаты образовательной деятельности показали эффективность образовательного процесса в ДОО, с учётом зоны ближайшего и актуального развития воспитанников.

Проблемное поле: педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

Перспективы: проведение обучающих семинаров по внедрению современных образовательных технологий.

Анализ участия в инновационной деятельности

В 2022-2023 учебном году в учреждении продолжена работа в рамках инновационной деятельности:

Таблица 13

Региональный уровень:	2022-2023 учебный год: Апробация программы «Информатика для старшего дошкольного возраста», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»
------------------------------	--

Вывод: инновационная деятельность по внедрению программы выполнена на 80%.

Проблемное поле: возникали сложности связанные с непосещением воспитанниками дошкольного учреждения, так как были организованы дежурные группы.

Перспективы: создание в ДОО условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для реализации инновационной деятельности.

1.3. Качество результатов реализации

основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов реализации ООП ДО в 2022-2023 учебном году включал следующие направления:

Динамика показателей здоровья воспитанников:

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОО. В 2022-2023 учебном году

продолжена работа, направленная на сохранение физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на реализацию комплекса оздоровительных мероприятий. Вопросы профилактики простудных заболеваний, иммунизации, организации закаливающих мероприятий обсуждены с родителями на групповых родительских собраниях, индивидуальных встречах. Разработаны памятки по иммунизации детей.

Проведя мониторинг количества воспитанников ДОО, вакцинированных против гриппа, в 2022-2023 учебном году было провакцинировано против гриппа:

Таблица 14

Количество воспитанников	Получено письменных согласий	Вакцинировано	Получено письменных отказов
279 (100%)	200(72%)	200 (72%)	79 (28%)

В декабре 2021 года, в период повышенной заболеваемости, на карантин по COVID-19 были закрыты 3 группы: 1 младшая группа, старшая группа, средняя группа. В остальных группах порог заболеваемости гриппом и ОРВИ не был превышен.

Рост заболеваемости на 1 ребенка в 2020 году объясняется заболеваниями детей неконтролируемой инфекций ветряной оспой.

Таблица 15

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Пропущено 1 ребенком по болезни	6,09 д/дня	4,00 д/дня	4,47 д/дня
Количество случаев заболевания	185	175	89

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Таблица 16

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель по МБДОУ	муниципальный показатель
2020 год	6,09 д/дня	7,00 д/дня
2021 год	4,00 д/дня	9,2д/дня
2022 год	4,47 д/дня	7,2 д/дня
Средние показатели за 3 года	4,73 д/дня	8 д/дня

Мониторинг заболеваемости в ДОО проводился ежемесячно на основе показателя «дней непосещения по болезни» за 2022-2023 учебный год:

Таблица 17

Показатель функционирования за период с 01.09.2022 г.-31.08.2023 г.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь	74%
Октябрь	88%
Ноябрь	65%
Декабрь	70%
Январь	74%
Февраль	81%
Март	78%
Апрель	73%
Май	75%
Средний показатель за 9 месяцев	75%

По итогам ежемесячного мониторинга заболеваемости и функционирования выявлено повышение функционирования в ДОО

Функционирование:

Таблица 18

Год	Всего д/дней	Функционирование
2021	41897	70%
2022	40844	70%
2023		75%
Средние показатели за тригода		72%

Вывод: работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне. Педагоги включали современные образовательные технологии с целью формирования привычки к здоровому образу жизни, снижению заболеваемости.

Проблемное поле: много пропусков по неуважительной причине.

Перспективы:

- координация основных направлений работы коллектива ДОО и родителей, направленных на снижение уровня пропусков по неуважительной причине.

Динамика индивидуального развития ребёнка, его образовательных достижений.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей показала следующие результаты на начало и конец 2022-2023 учебного года:

Таблица 19

№	Образовательная область	Период	Уровни		
			сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
1	Социально-коммуникативное развитие	н.г.	36 (16%)	169 (77%)	15 (7%)
		к.г.	76 (35%)	134 (61%)	10 (4%)
2	Познавательное развитие	н.г.	22 (10%)	186 (85%)	12 (5%)
		к.г.	48 (22%)	166 (75%)	6 (3%)
3	Речевое развитие	н.г.	22 (10%)	183 (83%)	15 (7%)
		к.г.	48 (22%)	165 (75%)	7 (3%)
4	Художественно-эстетическое развитие	н.г.	58 (26%)	155 (71%)	7 (3%)
		к.г.	87 (40%)	128 (58%)	5 (2%)
5	Физическое развитие	н.г.	38 (17%)	172 (79%)	10 (4%)
		к.г.	27 (12%)	161 (88%)	0
	Общий уровень	н.г.	35 (16%)	173 (79%)	12 (5%)
		к.г.	57 (26%)	158 (72%)	5 (2%)

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО в 2022-2023 учебном году составило:

-на начало учебного года - **95%**;

-на конец учебного года - **98%**.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволил выявить следующие результаты у воспитанников по образовательным областям на конец 2022-2023 года составили:

«Социально – коммуникативное развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 96%.

Необходимо продолжить работу по формированию основ безопасного поведения в быту и социуме, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности, развитию эмоциональной отзывчивости, социального и эмоционального интеллекта. В части формирования детской самостоятельности обратить внимание на умение конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями, поддерживать развитие детской инициативы в различных видах детской деятельности.

«Познавательное развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 97%.

Продолжить работу по созданию условий для развития познавательной и проектной деятельности, развитию воображения и творческой активности, формированию экологических представлений в части ознакомления с природным окружением, установлению причинно-следственных связей между предметами и явлениями.

«Речевое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 97%.

Необходимо продолжить поиск новых форм и методов для развития звуковой культуры речи детей, обогащению словарного запаса, связной речи (диалогической и монологической). Обратить внимание на интонационную выразительность речи.

«Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 98%.

Несмотря на то, что показатели освоения данной образовательной области достаточно высокие, выявлены трудности в развитии самостоятельной творческой деятельности (как в части музыкальной, так и театрализованной деятельности). Необходимо продолжить работу по созданию образовательной среды, стимулирующей ребенка на возможность заниматься различными видами деятельности: рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией, игрой на детских музыкальных инструментах, театрализованной деятельностью.

«Физическое развитие»

Итоговый показатель на конец учебного года – 98%.

В течение учебного года педагоги уделяли достаточное внимание включению здоровьесберегающих технологий. Использовали различные формы работы с целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, формированию основ здорового образа жизни. Продолжить работу по развитию физических качеств (координация), развитию крупной и мелкой моторики, развитию самостоятельности и инициативы в двигательной деятельности.

Выводы:

-общее значение освоения образовательных областей в целом по ДОО на начало 20232-2023 учебного года составило 95%, на конец учебного года – 98%.

Проблемное поле: нерегулярное посещение детского сада детьми; недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы.

Перспективы:

- координация взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрение современных педагогических технологий;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, имеющих трудности в освоении АООП ДО.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В 2022-2023 учебном году в ДОО зачислено 62 ребенка: в 1 младшую группу – 38 человек, 2 младшую – 3 человека, старшую – 11 человек, подготовительную группу – 10 человек.

По результатам мониторинга адаптации в 2022-2023 учебном году выявлено:

Таблица 20

Группа	Количество вновь прибывших	Степень протекания адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	не посещали
1 младшая	38	19 детей (63%)	11 детей (37%)	0	8
2 младшая	3	3 ребенка (100%)	0	0	
старшая	11	11 детей (100%)	0	0	
подготовительная	10	10 детей (100%)	0	0	
ИТОГО:	62	43 ребёнка (80%)	11 детей (20%)	0	8

По результатам диагностических данных, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов ДОО по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Основными психологическими критериями адаптированности ребёнка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребёнка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных листах адаптации. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планово, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

В 2022-2023 учебном году педагогами ДОО проводилось консультирование родителей в период адаптации, на информационных стендах размещался материал по подготовке детей к детскому саду, по организации режима дня, формированию навыков

самообслуживания, организации игровой деятельности.

Вывод: в результате слаженной работы педагога в 2022-2023 учебном году добились отсутствие тяжелой степени адаптации во всех возрастных группах ДОО.

Проблемное поле: нерегулярное посещение ДОО детьми 1 младшей группы в период адаптации.

Перспективы:

- координация взаимодействия с родителями воспитанников в период подготовки к детскому саду посредством размещения информации в социальных мессенджерах, через организацию работы Консультационного центра.

Сформированность у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности

В 2022 – 2021 учебном году в ДОО функционировала 3 дежурных группы, которые посещали дети старшего дошкольного возраста: 2 старшие группы, 1 подготовительная группа. По состоянию на 31.05.2023 года в этих группах – ребёнок, 32 из которых выпускника.

Педагогом-психологом Реевой О.Ю. в мае 2023 года, в рамках фронтального контроля «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования», проведено обследование мотивационной готовности детей к школе.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированных пространственных представлений (Методика Семаго).

Уровень готовности выпускников ДОО к обучению в школе определялся следующими методиками:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе». Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости. Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников. Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительной дежурной группы 35 детей, 67% от общего количества воспитанников (52 ребёнка), необследованных детей – 33%.

Анализ результатов диагностики показал, что у 23 детей (77%) сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 11 детей (20 %) детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, хотят узнать новое, проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

У 1 ребёнка (3%) выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности.

В подготовительной группе реализован проект «Скоро в школу мы пойдем». На базе ДОО были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в группах

старшего дошкольного возраста, прошла презентация развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: из числа обследованных детей наблюдается положительная динамика готовности детей к обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики на этапе завершения дошкольного образования. Прогнозируемые результаты обучения в школе положительные.

Проблемное поле: не учитывался индивидуальный подход при проектировании образовательного процесса в системе «ДОО – начальная школа»

Перспективы:

- учет индивидуальных особенностей детей при проектировании образовательного процесса в системе «ДОО – начальная школа».

Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах детского творчества различного уровня:

Таблица 21

№ п/п	Название конкурса	ФИ ребенка	Уровень	Результат
1.	Конкурс чтецов	Голощапова Мария	Муниципальный	1 место Приказ от 17.11.2022 г. № 1009
2.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как признание...»	Цуканов Платон	муниципальный	3 место Приказ от 10.10.2022 г. № 888
3.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как признание...»	Служских Зоя	Муниципальный	2 место Приказ от 10.10.2022 г. № 888
4.	Конкурс детского творчества для детей с РАС	Иняков Семён	Муниципальный	Призёр Приказ от 07.11.2022 г. № 979
5.	Муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!»	Григоренко Таисия	Муниципальный	1 место Приказ от 16.01.2023 г. № 39
6.	Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп»	Воспитанники подготовительной группы	Муниципальный	3 место Приказ от 10.01.2023 № 15
7.	Конкурс детского творчества для детей с РАС	Иняков Семён	Муниципальный	Призёр Приказ от 07.11.2022 г. № 979
8.	Литературный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Абдулаева Алина	Муниципальный	1 место Приказ от 16.01.2023 № 38
9.	Муниципальный творческий конкурс	Подвигина Ксения	Муниципальный	2 место Приказ от

	«Рождественский калейдоскоп»			10.01.2023 № 15
10.	Городская спартакиада посвящённая 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения «Защитники, вперёд!»	Команда «Орлята»	Муниципальный	3 место Приказ от 10.02.2023 г. № 151
11.	Творческий конкурс «Нашей армии любимой День Рождения в феврале»	Творческий коллектив воспитанников	Муниципальный	1 место Приказ от 06.02.2023 г.
12.	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Хребтова Злата Хребтов Захар	Муниципальный	Призёры Приказ от 16.03.2023 г. № 287
13.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк» дополнительный конкурс-проект «Нулевой километр безопасности»	Муравьёва Полина	Региональный	Призёр Приказ от 13.04.2023 г. № 1195
14.	Литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	Голощапова Мария	Муниципальный	1 место Приказ от 21.04.2023 г. № 465
15.	Конкурс творческих работ «Весна Победы»	Коллектив воспитанников	Муниципальный	1 место Приказ от 25.04.2023 г. № 481
16.	Творческий конкурс-фестиваль «Звёздная галактика»	Банних Арина	Муниципальный	3 место Приказ от 14.03.2023 г. № 276
17.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Колокина Мария	Региональный	Призёр Приказ от 15.05.2023 г. № 453-ОД
18.	Городская семейная спартакиада «мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Григоренко Таисии	Муниципальный	2 место Приказ от 02.05.2023 г. № 519
19.	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца» (хореография)	Абдулаева Алина	Муниципальный	Абсолютный победитель Приказ от 27.04.2023 № 500
20.	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	Славинский Владислав	Муниципальный	Победитель Приказ от 27.04.2023

	номинация «Я – конструктор-изобретатель»			№ 500
21.	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «Моё любимое занятие (хобби)»	Хребтова Злата	Муниципальный	Призёр Приказ от 27.04.2023 № 500
22.	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «Мои спортивные достижения»	Звонарёв Андре	Муниципальный	Призёр Приказ от 27.04.2023 № 500
23.	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца» (Художественное слово)	Голощاپова Мария	Муниципальный	Абсолютный обединитель Приказ от 27.04.2023 № 500
24.	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца» (Вокал)	Чернова Анастасия	Муниципальный	Абсолютный побединитель Приказ от 27.04.2023 № 500
25.	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы»	Коллектив воспитанников	Муниципальный	1 место

Результативность участия педагогов ДОО в методических мероприятиях:

Таблица 22

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участниках (Ф.И.О., должность выступающего, название сообщения)	Уровень мероприятия
1.	ММО воспитателей средних групп ДОО ЯГО	Горбунова Ю.П., воспитатель сообщение из опыта работы «Нетрадиционные формы работы с родителями по безопасности детей»	Муниципальный
2.	ММО старших воспитателей ЯГО	Юрченко Е.В., старший воспитатель «Формирование ранней профориентации дошкольников посредством	Муниципальный

		образовательной среды дошкольной образовательной организации»	
3.	ММО инструкторов по ФК	Евдокимова Н.В., инструктор по ФК «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физического развития в условиях ФГОС ДО»	Муниципальный
4.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	Юрченко Е.В., старший воспитатель «Организация методического сопровождения на этапе разработки и внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный
5.	ММО воспитателей старших групп ЯГО	Шильникова Ю.А., воспитатель Видеопрезентация непосредственно-образовательной деятельности «Семейный бюджет и расходы семьи»	Муниципальный
6.	ММО объединения воспитателей подготовительных групп ЯГО	Геринг О.Б., Геринг Е.Д., воспитатели Мастер-класс «Ребёнок в мире профессий. Знакомство дошкольников с профессией экономист»	Муниципальный
7.	Круглый стол «Традиционные ценности православной семьи»	Юрченко Е.В., старший воспитатель «Духовно-нравственное воспитание основа	Муниципальный

		формирования личности»	
8.	Круглый стол «Традиционные ценности православной семьи»	Донец О.В., воспитатель «Духовно-нравственное воспитание основа формирования личности»	Муниципальный
9.	ММО старших воспитателей ЯГО	Рева О.Ю., педагог-психолог Мастер-класс «Формирование самостоятельности и инициативности у старших дошкольников посредством развивающих технологий с использованием Стем-оборудования»	Муниципальный
10.	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста ЯГО	Бережнюк Е.А. Сообщение «Развитие речи младших дошкольников через организацию игровой деятельности»	Муниципальный
11.	ММО воспитателей старших групп ЯГО	Геринг Е.Д., воспитатель Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием стем-оборудования «Необычное путешествие»	Муниципальный
12.	ММО воспитателей старших групп ЯГО	Рева О.Ю., педагог-психолог Мастер-класс «Формирование самостоятельности и инициативности у старших дошкольников посредством развивающих технологий с	Муниципальный

		использованием Стен-оборудования»	
13.	ММО воспитателей старших групп ЯГО	Тютин В.И., социальный педагог Открытый показ образовательной деятельности «В мире профессий»	Муниципальный
14.	ММО музыкальных руководителей ДОО ЯГО	Васильченко Е.А., музыкальный руководитель, Донец О.В., Геринг О.Б., Мельникова О.А., воспитатели Открытый показ Пасхального мероприятия «Муха_Цокотуха» (старший дошкольный возраст)	Муниципальный
15.	ММО музыкальных руководителей ДОО ЯГО	Исакова Т.В., музыкальный руководитель, Горбунова Ю.П., Нужная Е.В., воспитатели Открытый показ «Праздник Пасхи» (средняя группа)	Муниципальный
16.	ММО воспитателей подготовительных групп	Мельникова О.А., воспитатель Выступление из опыта работы «Игровые технологии как средство патриотического воспитания детей при ознакомлении с малой родиной»	Муниципальный
17.	ММО воспитателей средних групп	Горбунова Ю.П., воспитатель Открытое мероприятие с воспитанниками «Экологическое путешествие»	Муниципальный

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

Результативность участия педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях:

Таблица 23

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень проведения (заочный/очный)	Результат
1.	Шильникова Ю.А. Белозерова А.В.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» номинация «Сценарий образовательной деятельности/образовательного события»	Региональный/заочный	Лауреаты
2.	Горбунова Ю.П.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Призёр
3.	Геринг Е.Д.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Призёр
4.	Геринг О.Б.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Лауреат
5.	Васильченко Е.А.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Лауреат
6.	Белозерова А.В.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Лауреат
7.	Черкашина Ю.Н.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Победитель
8.	Любимова А.С.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный/заочный	Победитель
9.	Черкашина Ю.Н.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Региональный/заочный	Лауреат (3 место)
10.	Авторский коллектив	Региональный этап межрегионального конкурса	Региональный/заочный	3 место

	(Климова Е.А., Юрченко Е.В.)	«Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в номинации «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания»		
11.	Черкашина Ю.Н.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Муниципальны й/очный	2 место
12.	Любимова А.С.	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальны й/заочный	Призёр
13.	Лихошерстова Л.П.	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов	Муниципальны й/заочный	1 место
14.	Бережнюк Е.А.	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов	Муниципальны й/заочный	1 место
15.	Васильченко Е.А. Исакова Т.В.	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Муниципальны й/заочный	Победители
16.	Шильникова Ю.А.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Региональный/ заочный	Призёр
17.	Плотникова В.А.	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Муниципальны й/заочный	3 место
18.	Евдокимова Н.В. Плотникова В.А.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальны й/заочный	Призёр

**Результативность распространения опыта педагогов ДОО
посредством публикаций:**

Таблица 24

№ п/п	Название сборника, печатного издания	Ф.И.О. автора(ов), название статьи (публикации)	Уровень публикации	Дата издания
----------	---	--	-----------------------	-----------------

1.	Современные образовательные ценности и обновление содержания образования: сборник научных статей по материалам VII Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 20 октября 2022 г.) / под ред. Е. В. Никулиной, А. Ю. Дмитрийчук, Е. Н. Парфеновой, А. В. Петренко, М. А. Закоморной, С. А. Ржевской, С. А. Олейниковой, Ю. Н. Кривошей, А. В. Собровина. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 445 с.	Белозерова А.В., Абалян А.О., Шильникова Ю.В. «Внедрение технологии «план – дело – анализ» Л.В. Свирской в образовательный процесс как средство повышения качества дошкольного образования	Региональный	20 октября 2022 г.
2.		Черкашина Ю. Н. «Содержание профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья на современном уровне»		
3.		Плотникова В.А. «Значимость совершенствования системы патриотического воспитания у дошкольников пятого года жизни в образовательной организации»	Региональный	20 октября 2022 г.
4.	Педагогическая наука: трансформация и векторы развития: материалы II Международной научно-практической конференции, 28 февраля 2023 г./Гл. ред. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 225 с.	Геринг О.Б., Геринг Е.Д. «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с основами программирования»	Всероссийский	28 февраля 2023 г.
5.				

Обобщённый актуальный педагогический опыт

Таблица 25

№ п/п	Ф.И.О. педагога,	Тема опыта	Уровень	Приказ
--------------	-------------------------	-------------------	----------------	---------------

	ДОЛЖНОСТЬ			
1	Геринг О.Б., воспитатель	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с основами программирования»	ДОО	№ 3 от 17.02.2023 г.

Результаты уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОО:

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

В 2022-2023 учебном году в ДОО была создана благоприятная ситуация для развития каждого ребенка через включение семьи и социальных институтов детства в единое образовательное пространство. По результатам мониторинга социальный портрет семей воспитанников представлен благополучными семьями. Многодетные семьи – 29, воспитывающие ребенка-инвалида – 1. Детей, находящихся под опекой или усыновленных – 3. 1 – ребёнок стоит на учёте КДН. Анализ социального состава родителей и необходимость решения задач наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в воспитание и обучение детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей является формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения и поддержки семейного воспитания в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие с родителями осуществлялось через:

- педагогический мониторинг;
- педагогическую поддержку;
- педагогическое образование;
- совместную деятельность педагогов и родителей.

В 2022-2023 учебном году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: Центр игровой поддержки, Консультационный центр для родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования (сентябрь, октябрь 2022 г.). Оказание семьям психолого-педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, старшая медсестра) 1 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

Отмечено, что план работы КЦ на учебный год выполнен полностью в условиях соблюдения антитеррористической защищённости в условиях «жёлтого» уровня опасности. По результатам опроса в данной ситуации по-прежнему осталось

востребованным становится онлайн-консультирование родителей. 100% родителей дали положительный ответ об эффективности деятельности Консультационного центра.

В соответствии с «Годовым планом деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радонежский» г. Строитель» Яковлевского городского округа» на основании приказа заведующего ДОО «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)», в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов ДОО относительно качества дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 192 (92%) родителей (законных представителей).

Итоговые показатели мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО с учетом диапазона результативности распределились по возрастным группам следующим образом:

Таблица 26

№ п,п	Параметр оценки	Результат
1	Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребёнка в условиях семейного воспитания	Положительно – 93% Отрицательно – 7%
2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Положительно – 93% Отрицательно – 7%

Общий процент удовлетворенности по ДОО составил – 93%.

Родители высоко оценили: квалифицированность педагогов, развитие ребёнка в ДОО, взаимодействие с родителями, что говорит о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Проблемными по мнению родителей по-прежнему остаются вопросы: возможности выразить собственное мнение о работе детского сада и участие в планировании деятельности.

Вывод: анализ взаимодействия с родителями воспитанников позволяет сделать вывод о его оптимальной организации. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО в 2022-2023 году 93%.

Проблемное поле: вопрос планирования деятельности ДОО обсуждался с родителями.

Перспектива: обсуждение с родителями деятельности ДОО на сайте (вопрос – ответ) и анкетирование родителей.

Реализация Программы развития

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радонежский» г. Строитель» Яковлевского городского округа» разработана на 2020-2025 годы» (далее - Программа).

Миссия ДОО заключается в создании открытого и современного учреждения, соответствующего запросам общества, обеспечивающего сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства.

Результаты выполнения Программы развития в 2022-2023 учебном году

Таблица 27

Цель	построение деятельности ДОО, как открытого и современного
-------------	---

	учреждения, соответствующего запросам общества, обеспечивающего сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 2. Создание доброжелательной, комфортной психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений. 3. Формирование духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям. 4. Обеспечение получения детьми от 1 года до 3 лет дошкольного образования в рамках программы поддержки раннего развития. 5. Создание условий для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 6. Внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегательных технологий для укрепления здоровья всех участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни, включая систему медицинского сопровождения в ДОО. 7. Вовлечение всех участников образовательных отношений в научно-техническое творчество, посредством Stem-образования. 8. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. 9. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. 10. Внедрение бережливого управления в деятельность ДОО («Бережливый детский сад»). 11. Увеличение доступности дополнительного образования на уровне ДОО. <p>Создание и продвижение бренда ДОО, повышение привлекательности на рынке образовательных услуг.</p>
Достигнутые результаты	<p>- в 2022-2023 учебном году функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и РАС;</p> <p>Современному детскому саду – современный педагог:</p> <p>-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</p> <p>-100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности;</p> <p>-внедрены технологии «Гость группы», квест-технологии, технология «Утренний круг», «Вечерний круг»;</p> <p>-Педагоги ДОО включены в реализацию регионального проекта по апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 70% педагогов участвуют в профессиональных (заочных) муниципальных и региональных конкурсах; - на 92% развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН (целевой показатель – 95%). <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирует Семейный клуб «Тур выходного дня»; - реализуется технология «Гость группы» с участием родителей; - 80% родителей принимают участие в конкурсах разного уровня; - функционирует Консультационный центр для родителей; - проводятся консультирования родителей педагогом-психологом с использованием технологии «Телеобразование». <p>Духовно-нравственное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открыт Домовый храм в честь прп. Сергия Радонежского - организована кадетская группа «Дикое поле»; - проводятся «Беседы с Батюшкой» для педагогов ДОО. <p>Научно-техническое Stem-образование как ориентир на перспективное детство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги средних, старших и подготовительных групп реализуют парциальную программу Stem-образования; - в ДОО проводятся семинары по использованию Stem-оборудования. <p>Создание бренда ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана уникальная и узнаваемая система обозначений, таких как наименование ОО, графическое изображение (логотипа) и звуковые символы; - каждый день начинается с гимна РФ; - в ДОУ осуществляется вещание «Детского радио «Маленькая страна».
--	---

Общие выводы.

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- прослеживается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, конкурсы, участие в инновационной деятельности, семинарах, конференциях, публикациях практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО), исходя из реализации основных направлений Программы развития;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС.
- разработаны и реализуются проекты муниципального и регионального уровня;
- созданы условия для развития творческого потенциала личности дошкольника и развития детей с ОВЗ;
- осуществляется сотрудничество с социальными партнёрами ДОО.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и РАС, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов, результативности участия педагогов и воспитанников ДОО в инновационной и проектной деятельности, различных конкурсах, создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, наблюдается положительная динамика в создании условий, обеспечивающих предоставление психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семьям воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

По итогам анализа деятельности за 2022-2023 учебный год определены задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством обеспечения двигательной активности и формирования у детей представлений о здоровом питании и безопасности жизнедеятельности.
2. Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение к художественной литературе и театральной деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему методических мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в реализацию ФОП.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель Яковлевского городского округа» на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...»;
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...»;
 - создание достаточных материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание основной деятельности		Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ	Ежедневно	Медсестра ДОО Воспитатели	Отметки в журналах

	травматизма, заболеваемости			
2	Медицинский осмотр и проведение антропометрического обследования детей	По плану	Медсестра ДОО	Отметки в медицинских картах
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарноэпидемиологической обстановки	По плану	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
4	Организация работы по иммунизации совместно с Яковлевской ЦРБ	По плану	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
5	Обновление консультативной информации для родителей в группах ДОО, на официальном сайте Учреждения	В течение года	Медсестра ДОО	Информация на сайте
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	В течение года	Медсестра ДОО	Аналитические материалы
7	Медико-педагогический контроль физического развития, двигательной активности	В течение года	Медсестра ДОО	Карты контроля
8	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОО	По плану	Медсестра ДОО Ст. воспитатель	Оперативный предупредительный контроль
9	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию	По плану	Медсестра ДОО Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
10	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу октябрь Медсестра ДОО План мероприятий	Октябрь	Медсестра ДОО	План мероприятий
11	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность	В течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль

12	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	2 раза в год	Медсестра ДОО	Журнал учёта
13	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: - консультация «Азбука закаливания»; мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Медсестра ДОО	Практический материал
2.1.2. Система рационального питания				
1	Выполнение 10-ти дневного меню	В течение года	Медсестра ДОО	Анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока в течение года Медсестра ДОО журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готово	В течение года	Медсестра ДОО	Журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	В течение года	Медсестра ДОО	журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминация 3-го блюда	В течение года	Медсестра ДОО	журнал С-витаминации
5	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	В течение года	Медсестра ДОО	материалы консультаций
6	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, исправности технологического оборудования	В течение года	Зам. зав. по АХР Медсестра ДОО	Оперативный контроль
7	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
8	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Медсестра ДОО	Оперативный контроль

9	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки блюд
10	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	В течение года	Ответственный за выполнение функций по ОТ и ТБ	Предупредительный контроль
11	Анализ выполнения натуральных норм	В течение год	Медсестра ДОО	Отчёт в УО
12	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Медсестра ДОО, заведующий, старший воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
13	Производственные совещания при заведующем по итогам оперативного, предупредительного контроля по организации питания	По плану	Заведующий	Протоколы
14	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: - семейная газета «Любимое блюдо нашей семьи»; - консультация «Стоит ли насильно заставлять детей есть?»; - включение в темы родительских собраний «Правильное питание - залог здоровья дошкольника»; - совместное творчество «Моя любимая каша» - фотовыставка «Кулинарные традиции в семье»; - фотоконкурс; - «Любимое блюдо сказочного героя»	По плану	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра ДОО	Практические материалы
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1	Организация двигательного режима детей:	В течение года		
1.1	утренняя гимнастика на	Ежедневно	Инструктор по	Оперативный,

	свежем воздухе при соответствующем режиме		ФК Воспитатели	предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
1.2	двигательная разминка во время перерыва между занятиями (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	воспитатели групп, инструктора по ФК, специалисты	
1.3	игры и физические упражнения на прогулке, элементы спортивных игр, народных игр, дворовых игр	Ежедневно	Инструктор по ФК воспитатели	
1.4	физкультминутки	Ежедневно	воспитатели	
1.5	оздоровительная гимнастика после сна	Ежедневно	Инструктор по ФК воспитатели	
1.6	самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Воспитатели	
1.7	физкультурные занятия в спортивном зале	Ежедневно	Инструктор по ФК	
1.8	физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю (средние старшие и подготовительные группы)	Инструктор по ФК Воспитатели	
1.9	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал (младшие группы) 1 раз в месяц (средние, старшие и подготовительные группы)	Инструктор по ФК	
1.10	Дни здоровья, акции, флешмобы, челленджи совместно с родителями, социумом	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели	
1.11	Досуги здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	Инструктор по ФК Воспитатели	
1.12	Акция «Зарядка с чемпионом»	1 раз в квартал	Инструктор по ФК	
1.13	Внедрение в образовательную деятельность «Игры месяца»	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели	
2	Реализация системы закаливания	в течение года	воспитатели групп, инструктор по ФК,	Оперативный, предупредительный контроль

			специалисты	(заведующий, старший воспитатель)
2.1	утренний прием детей на свежем воздухе	Постоянно	Воспитатели	
2.2	Утренняя гимнастика		воспитатели групп, инструктор по ФК, специалисты	
2.3	воздушные и солнечные ванны			
2.4	сквозное проветривание	По графику	Воспитатели	
2.5	одностороннее проветривание			
2.6	облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	Постоянно	Воспитатели Инструктор по ФК	
2.7	прогулки			
2.8	хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна			
3	Организация оздоровительной работы:			
3.1	Смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями	По сезону	Медсестра	
3.2	введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	Осенне-зимний период		
3.3	«С» - витаминизация 3-го блюда	В течение года		
3.4	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации	Постоянно	Воспитатели специалисты	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
3.5	Проект «Спорт выходного дня»	1 раз в неделю	Воспитатели	
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды				
1	Подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПиН 1.2.3685-21	Август-сентябрь	Медсестра ДОО Воспитатели	Предупредительный контроль
2	Маркировка мебели,	В течение года	отв.за выполнение	Предупреди

	посуды, постелей		функций по ОТ и ТБ, медсестра заведующий	тельный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей	май-сентябрь	Медсестра Педагог-психолог Старший воспитатель	Материалы Адаптационные листы
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОУ	В течение года	отв. за выполнение функций по ОТ и ТБ зам.зав по АХР	Журнал обхода и осмотра территории ДОУ
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Старший воспитатель Отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ Заместитель заведующего по АХ	Оперативный контроль
2.1.5.Создание необходимой психологической среды				
С педагогами				
1	Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк	Проколы заседаний ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций
3	Подготовка памяток -	По плану	Педагог-психолог	Оперативны

	рекомендаций по психологическому сопровождению детей с ОВЗ, воспитанников в период адаптации		Воспитатели	й контроль
4	Создание модели здоровья формирующего образовательного пространства, способствующего осуществлению качественной образовательной деятельности, в т. ч. детей с ОВЗ	По плану	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель	
5	Информационное сопровождение воспитателей и музыкального руководителя об особенностях взаимодействия с детьми с ОВЗ	По плану	Педагог-психолог	Оперативный контроль
С воспитанниками				
1	Включение в режимные моменты физминуток, приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, музыкотерапии, сказкотерапии	По плану	Педагог-психолог Воспитатели	
2	Учёт индивидуальных психологических особенностей детей при проектировании образовательного процесса	Постоянно	Воспитатели	
3	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе	Ноябрь	Ст. воспитатель	Протокол Педагогического совета
4	Обновление банка данных детей с ОВЗ (детей – инвалидов)	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Банк данных
С родителями				
1	Взаимодействие с родителями по вопросам соблюдения прав ребенка, профилактическим	По запросам	Ст. воспитатель	

	мероприятиям (беседы, информация на сайте ДОО, VK, родительские собрания, Viber).			
2	Индивидуальные консультации по запросам	По плану	Педагог-психолог	Материалы
3	Анкетирование родителей	По плану	Педагог-психолог	Справка по результатам анкетирования
4	Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели	Согласия на проведение закаливания детей
2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда				
1	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	Сентябрь	Заведующий Ответственный по охране труда	Приказы
2	Проведение инструктажей с сотрудниками	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Приказ Журнал учета инструктажей
3	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Приказы График проведения
4	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей	2 раза в год	Ответственные за ПБ	Приказ Акты проверок
5	Проведение испытания спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, спортивной и игровых площадках	По плану	Ст. воспитатель Заведующий	Акты испытаний Акт-разрешение
6	Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со	По графику	Воспитатели	Практические материалы

	схемами, моделями, акции по ПДДТТ			
7	Обновление информационного стенда по ПДД в ДОО	По мере актуальности	Воспитатели	Материалы
8	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками	Декабрь	Медсестра ДОО	Медицинские книжки сотрудников
9	Утверждение и реализация графика отпусков на 2022 год	По плану	Заведующий Председатель ПК	Приказ
10	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Удостоверения
11	Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда	В течение года	Заведующий	Приказ
12	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	Сентябрь	Комиссия по охране труда	Инструкции, приказы
13	Внесение изменений в паспорт дорожной безопасности на 2021 – 2022 год	Сентябрь	Заведующий	Паспорт дорожной безопасности
14	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего по АХР	Приказ

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в учебном году.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части: • образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6); • «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2); • «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3); • «формирования

познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7); • создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4); • для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4).

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
2.2.1. Организация образовательного процесса				
1.	Рассмотрение и утверждение Образовательной программы дошкольного образования ДОО	Август	Рабочая группа	Приказ
2.	Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Август-	Рабочая группа	Приказ
3.	Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС	Август	Рабочая группа	Приказ
4.	Внедрение программы «Информатика для дошкольников»	В течение года	Воспитатель Геринг О.Б.	Приказ Материалы
5.	Разработка и утверждение рабочих программ, схемы распределения образовательной деятельности, режимов, учебного плана, учебного графика на 2021-2023 учебный год.	Август сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
6.	Утверждение графиков работы, циклограмм деятельности специалистов.	Сентябрь	Заведующий	Приказ
7.	Корректировка планов-проектов образовательной деятельности в группах	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ
8.	Корректировка комплексно-тематического планирования по возрастным группам	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели специалисты	Приказ
9.	Разработка и утверждение планов работы, договоров с социумом.	Сентябрь	Старший воспитатель	План, договор
10.	Реализация мероприятий по обеспечению необходимых условий для воспитанников с ОВЗ для получения общедоступного	В течение года	Старший воспитатель Узкие специалисты	Оперативный контроль

	дошкольного образования в группе компенсирующей направленности		Воспитатели	
11.	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель	Оперативный Контроль
12.	Направить воспитателей на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Заведующий	Оперативный контроль
13.	Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Заведующий	Оперативный контроль
2.2.2. Воспитательная работа				
1.	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель	Договоры
2.	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	Приказы Положения Сценарии мероприятий
3.	Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации направлений воспитания	Май-июнь	Старший воспитатель Педагоги	Календарный план воспитательной работы
2.2.3. Выбор методов и технологий реализации ОП ДО				
1.	Внедрение технологии «Гость группы» в группах младшего, среднего и старшего возраста	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	Предупредительный контроль
2.	Внедрение групповых традиций «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Экстренный круг»	В течение года	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог	Материалы
3.	Внедрение в образовательную деятельность IT-технологий (Алгоритмика)	В течение года	Заведующий Педагоги	Материалы

4.	Внедрение технологии «Образовательное событие» (образовательная афиша)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги	Материалы
2.2.4. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)				
Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ				
1.	Качество образовательных результатов	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели	Сводные диагностические карты, траектории и индивидуального развития
2.	Результаты освоения образовательной программы ДО, АООП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Анализ Справка
3.	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра	Анализ заболеваемости
4.	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра	Справка-анализ
5.	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Медсестра	Справка-анализ
6.	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
7.	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог-психолог	Сводные диагностические карты
8.	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Педагог-психолог	Справка-анализ
9.	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог-психолог	Справка-анализ
10.	Мониторинг мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год	Педагог-психолог	Справка-анализ
11.	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчёт
12.	Мониторинг адаптированности выпускников ДОО к обучению в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
13.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			

14.	Соответствие развивающей Предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	1 раз в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
15.	Подготовится к мониторингу эффективности реализации ФОП: - определить ответственных исполнителей; - провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой ОП; - подготовить отчёт	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель	Справка
16.	Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель Педагог - психолог	Справка
17.	Обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой	1 раз в год	Воспитатели Узкие специалисты	Справка
18.	Соответствие психологического климата в Учреждении	1 раз в год	Педагог - психолог	Результаты анкетирования
19.	Мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав по АХР	Отчет о результатах самообследования
Качество реализации образовательной деятельности				
1.	Соответствие содержания ОП ДО и АОП ДО требованиям ФОП и ФГОС ДО	1 раз в год	Старший воспитатель рабочая группа	Экспертиза ОП ДО, АОП ДО
2.	Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
3.	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4.	Функционирование сайта ДОО	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
5.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	2 раза в год	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог приказ	Справка, приказ

2.2.5. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий				
1.	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель Специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
2.	Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития	Сентябрь Январь		Индивидуальные планы коррекционной работы
3.	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТППМК	По запросам		Оперативный Предупредительный контроль
4.	Корректировка банка данных детей с ОВЗ По необходимости	По необходимости		
5.	Оформление согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь		В течение года
6.	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающего обучения	В течение года		
7.	Совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности по разработке программ для детей с ОВЗ			
8.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в группе компенсирующей направленности (вебинары)			
9.	Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
10.	Обновление информации на сайте ДОО в разделе «Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов»			
11.	Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ			

2.2.6. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО				
1.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	В течение года	Заведующий Воспитатели	Справка по итогам мониторинга
2.	Модернизация Центров творческих игр в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и с учетом направлений региональной инновационной и ресурсной площадок	В течение года	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
3.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей	В течение года	Воспитатели групп	
4.	Пополнение групп и методического кабинета методической литературой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, конструирование из различного материал)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	предупредительный контроль
6.	Обновление содержания выставки детского творчества	Ежемесячно	Воспитатели	предупредительный и оперативный контроль
7.	Пополнение «Музея боевой славы»	В течение года	Воспитатели	

8.	Оформление пространства групп индивидуальными детскими работами	В течение года	Воспитатели	
9.	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ	
10.	Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполнения РППС	Один раз в квартал	Старший	Справка
11.	Анализ результатов мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры ДОО (по запросам воспитателей и специалистов детского сада)	Каждое полугодие	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Справка
<p>2.2.7. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (КЦ ЦИП) Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения</p>				
1.	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, форма отчета)	Август – сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
2.	Информирование родителей о работе КЦ «ЦИП»: информация на официальном сайте ДОО, в ВК	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), дети которых посещают КЦ ЦИП	В течение года	Заведующий	Договор
4.	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с программой игровой поддержки	В течение года	Старший воспитатель Специалисты КЦ	
5.	Информационно-просветительская работа с родителями в рамках КЦ	В течение года	Специалисты КЦ	Материалы
<p>2.2.8. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности Уровень ДОО</p>				
1.	Конкурс чтецов «Осень золотая»	Сентябрь	Закаряева А.В.	Приказ Положение

2.	Творческий конкурс ко Дню учителя	Октябрь	Черкашина Ю.Н.	Приказ Положени е
3.	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Мельникова О.А.	
4.	Конкурс детского творчества «Рождественская сказка»	Январь	Плотникова В.А.	
5.	Литературный конкурс «Зимушка-зима»	Январь	Шильникова Ю.А.	
6.			Исакова Т.В.	
7.	Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	Апрель	Горбунова Ю.П.	
8.	Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа»	Май	Бережнюк Е.А.	
Муниципальный уровень Воспитанники				
1.	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрени й воспитанн иков Грамоты Справки по итогам конкурсов
2.	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети!»	Ноябрь	Апрель	
3.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	
4.	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Зимняя спартакиада «Зимние забавы»	Февраль	Старший Воспитатель Инструктора по ФК	
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих	Март	Старший воспитатель Воспитатели	

	проектов дошкольников «Я – исследователь»			
7.	Муниципальный конкурс чтецов «С чистым сердцем!»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
8.	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
9.	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО, ОГАОУ «БелиРО»	Старший воспитатель Воспитатели	
Региональный уровень				
1.	Региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	

Досуговая деятельность
Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Тема и форма проведения мероприятия	Группа	Месяц	Ответственные	Контроль
1.	Развлечение «День знаний»	Старшая Подготовительная	Сентябрь	Музыкальные руководители	Сценарий
2.	Развлечение по ПДД «В гостях у Светофора»	Средняя Старшая	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели	
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели	
4.	Праздник «День народного единства»	Подготовительная	Ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели	
5.	Тематический день «Мама – первое слово»	Все группы	Ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели	
6.	Праздник «новогоднее приключение»	Все группы	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели	
7.	Праздник «Рождество Христово»	Подготовительная	Январь	Музыкальные руководители Воспитатели	
8.	Праздничный концерт «Ёлочка, до свидания»	Старшая подготовительная	Январь	Музыкальные руководители Воспитатели	
9.	Праздник на	Все группы	Февраль	Музыкальные	

	улице «Широкая Масленица»			руководители Воспитатели	
10.	Праздник «8 марта»	Все группы	Март	Музыкальные руководители Воспитатели	
11.	Праздник «Пасха»	Подготовите льная	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели	
12.	Праздничный концерт «День Победы»	Подготовите льная	Май	Музыкальные руководители Воспитатели	
13.	Выпускной бал	Подготовите льная	Май	Музыкальные руководители Воспитатели	
14.	Праздник «День государственно го флага»	Старшая	Август	Музыкальные руководители Воспитатели	
Физкультурные праздники и развлечения					
15.	Спортивный праздник по ПДД	Все группы	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели	Сценарии
16.	Спортивный праздник «Всемирный День бега»	Все группы	Сентябрь		
17.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Старшая Подготовите льная	Октябрь		
18.	Спорт выходного дня	Подготовите льная	Октябрь		
19.	«День здоровья»	Все группы	Ноябрь		
20.	Досуг «Здравствуй гостя Зима»	Все группы	Декабрь		
21.	День здоровья «Зимние олимпийские игры»	Все группы	Январь		
22.	Спорт выходного дня	Подготовите льная	Февраль		
23.	Спортивный праздник «буду в армии служить...»	Старшая подготовител льная	Февраль		
24.	«День	Все группы	Март		

	здоровья»				
25.	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Старшая Подготовительная	Апрель		
26.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Все группы	Май		

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Диагностика детей старших и подготовительных групп с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог	Отчет на ПППк Отчёт на Педсовете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО, АП ДО	Октябрь Апрель	Воспитатель и группы Специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Медсестра ДОО	Медицинская карта
4	Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Отчет на ПППк

5	Определение школьной зрелости	Март	Педагог-психолог	Фронтальный контроль Отчёт на Педсовете
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительных группах в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	В течение года	Воспитатель и группы Специалисты	Оперативный контроль Фронтальный контроль

2	Организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Оперативный контроль Отчёт на ППк
4	Анализ адаптационного периода выпускников ДОО в школе	Ноябрь	Педагог-психолог	Справка-анализ

Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса

1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов
2	Совместное спортивное развлечение первоклассников и воспитанников подготовительной группы	Октябрь	Старший воспитатель завуч СОШ №3	сценарии праздников и развлечений

Организация работы с педагогами подготовительной группы

1	Консультация для педагогов «Развитие правильной речи ребенка - важное условие подготовки к школе»	Октябрь	Учитель-логопед	Практические материалы
2	Мастер-класс «Развитие логического мышления старших дошкольников посредством игр и упражнений»	Ноябрь	Педагог-психолог	
3	Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Декабрь	Педагог-психолог	
4	Мастер-класс «Игры, стимулирующие социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Январь	Социальный педагог	

Организация работы с родителями (законными представителями) будущих первоклассников

1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «Сегодня дошкольник – завтра ученик!»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели и Подготовительных групп	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте ДОО в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует» «Социальный педагог рекомендует»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели и подготовительных групп	Журнал консультирования
4	Мини-тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс?»	Декабрь	Педагог-психолог	Справка-анализ
5	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Школьный старт»	Январь	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги подготовительных групп	Протокол собрания
Организация дополнительного образования				
1	Оформление пакета документов на открытие дополнительных услуг	Август	Заведующий	Оперативный контроль
2	Регистрация воспитанников в «Навигаторе дополнительного образования Белгородской области»			
3	Размещение информации на стендах ДОО, сайте, официальных группах об организации кружков	Сентябрь Апрель-	Руководители кружков	

4	Отчетные мероприятия по итогам организации платных образовательных услуг	май		
5	Отчисление воспитанников из «Навигатора дополнительного образования Белгородской области»	Май		

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6, п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

- создания социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);

- обеспечения условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
Педагогические советы			
Педагогический совет №1 «Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году в условиях реализации и ФОП ДО и ФГОС ДО: проблемы, пути, решения»	Август	Заведующий Старший воспитатель	Протокол
Педагогический совет №2 «Внесение в банк АПО ДОУ опыта работы педагогов ДОУ»	Октябрь		
Педагогический совет № 3 «Сохранение и укрепления здоровья воспитанников посредством обеспечения двигательной активности и формирования у детей представлений о здоровом питании и безопасности»	Ноябрь		

жизнедеятельности»			
Педагогический совет № 4 «Итоги адаптационного периода воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста»	Декабрь		
Педагогический совет № 5 «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»	Март		
Педагогический совет № 6 «Итоги деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2024 года»	Май		
Открытые просмотры образовательной деятельности			
Открытый просмотр деятельности по патриотическому воспитанию	Октябрь	Геринг Е.Д. Нужная Е.Д.	Конспекты образовательной деятельности Фотоотчёт
Открытый просмотр осеннего праздника	Октябрь	Васильченко Е.А. Исакова Т.В.	
Открытый просмотр занятия по физической культуре Открытый просмотр гимнастики после сна	Ноябрь	Евдокимова Н.В. Плотникова В.А. Шильникова Ю.А.	
Открытое занятие по обучению грамоте Открытый показ театральной деятельности	Декабрь	Мельникова О.А. Абалян А.О. Горбунова Ю.П.	
Открытый просмотр по рисованию	Февраль	Лихошерстова Л.П. Сумченко А.П.	
Открытый просмотр деятельности по финансовой грамотности	Март	Хирная В.А. Закаряева А.В.	
Открытый просмотр по профориентации	Апрель	Бережнюк Е.А.	
Открытый просмотр деятельности	Май	Любимова А.С. Реева О.Ю.	
Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми для родителей (законных представителей) в рамках проведения «Дня открытых дверей»	Май	Воспитатели подготовительных групп	
Открытые педагогические мероприятия в рамках муниципальных МО	В течение года	Педагоги	Приказ
Повышение профессиональной компетентности педагогов			
Курсовая переподготовка			

Обучение педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и РАС	В течение года	Старший воспитатель Юрченко Е.В., Воспитатель Учитель-логопед Любимова А.С., Педагог-психолог Реева О.Ю, Тьютор Черкашина Ю.Н.	Приказ План-график курсовой переподготовки
Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2022-2023 год. Дистанционная курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО и в других городах России	В течение года	Воспитатели Хирная В.А.	
Направить воспитателей на курсы повышения квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь	Воспитатели	
Участие педагогов в региональных и муниципальных методических мероприятиях			
Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; - муниципальных семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений; - региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста; - муниципальных семинарах по внедрению доброжелательных технологий; - муниципальных семинарах по внедрению технологии экономического образования дошкольников;	По плану	Старший воспитатель	Приказ

- муниципальных семинарах по внедрению цифровых образовательных технологий.			
Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Заведующий	Приказ
Консультации			
1.Создание уголков уединения в групповых помещениях ДОО. 2.Анализ РППС: как организовать работу по чек-листу. 3. Особенности руководства творческими играми в группах раннего возраста 4.Использование доброжелательных технологий в деятельности ДОО.	Октябрь	Старший воспитатель	Материалы консультаций
	Ноябрь		
	Январь		
	Февраль		
Познакомить педагогов с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике в дошкольных периодических изданиях	В течение 2023 г.	Старший воспитатель	
Составить перечень вопросов, в процессе внедрения ФОП ДО для обсуждения на консультационных семинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель Педагоги	
Организация участия педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
Организация участия педагогов в заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
Консультации для воспитателей групп компенсирующей направленности			
1.Основные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в адаптационный период. 2. Использование элементов арт-терапии в образовательной деятельности. 3.Особенности использования технологии эмоционального интеллекта в работе с детьми с ОВЗ. 4.Взаимодействие педагога и педагога-	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультаций
	Ноябрь	Педагог-психолог	
	Март	Педагог-психолог	
	Апрель	Педагог-	

психолога в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями		психолог	
Семинары			
1. Информационный семинар «Аттестация педагогических работников на современном этапе».	Октябрь	Старший воспитатель	Приказы Материалы семинаров
Семинар-практикум «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через систему оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
Информационный семинар «Программа воспитания ДОО в действии: проблемы и пути решения»	Декабрь	Старший воспитатель	
Обучающий семинар «Инновационная деятельность в ДОО: поиски и находки»	Март	Старший воспитатель	
Повышение качества психолого-педагогических условий дошкольного образования по проекту «Дети в приоритете»			
Практический семинар «Проблемы и находки педагогов ДОО в оснащении уголков уединения для решения проблем эмоционального и психологического состояния воспитанников»	Октябрь	Старший воспитатель Шильникова Ю.А.	Материалы
Круглый стол «Организация образовательной деятельности в специфических видах детской деятельности (игровой, художественно-продуктивной, исследовательской, двигательной, музыкальной, коммуникативной)»	Февраль	Горбунова Ю.П. Лихошерстова Л.П. Педагоги ДОО	Материалы
Мастер-класс «Педагогическая технология «Утренний круг» в качестве ежедневного инициирования игр, как педагогами, так и детьми»	Март-Апрель	Белозерова А.В. Абалян А.О. Педагоги ДОО	Материалы
Аттестация педагогов			

<p>1. Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы.</p> <p>2. Инструктивно-методические консультирования педагогов: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; - проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>3. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.</p> <p>4. Подготовка справок на аттестующихся педагогов.</p> <p>5. Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы наследующий учебный год.</p> <p>6. Аттестация педагогов: - Любимова А.С., учитель-логопед; - Геринг Е.Д., воспитатель; - Бережнюк Е.А., воспитатель; - Васильченко Е.А., музыкальный руководитель</p>	<p>По запросам</p> <p>По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>Май</p> <p>По графику</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Приказ, план работы</p>
Организация методических объединений педагогов ДОО на 2023-2024 год			
<p>Заседание №1 «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023-2024 учебном году»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель МО ДОО</p>	<p>Приказ Протокол Материалы МО</p>
<p>Заседание №2 «Организация воспитательной работы с дошкольниками по реализации направлений воспитания. Патриотическое воспитание»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Руководитель МО ДОО</p>	<p>Приказ Протокол Материалы МО</p>
<p>Заседание №3 «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях современного ДОО: проблемы, поиски, находки»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководитель МО ДОО</p>	<p>Приказ Протокол Материалы МО</p>
Контроль			
<p>Оперативный контроль</p>	<p>В течение</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Чек-листы</p>

(в соответствии с циклограммой контроля)	года	Старший воспитатель	
Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных групп по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	Февраль	Заведующий Старший воспитатель	Приказ, справка-анализ
Тематический контроль «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Приказ, справка-анализ
Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля).	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Материалы
Предупредительный контроль 1. Подготовка педагогов к рабочему дню. 2. Оформление документации. 3. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 4. Ведение журнала осмотра территории	В течение года По плану	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Материалы
Взаимоконтроль «Включение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты»	Ноябрь	Воспитатели младших групп и средней группы	Материалы
Взаимоконтроль «Использование в образовательном процессе технологий, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности»	Апрель	Воспитатели старших групп	Материалы
Систематический контроль 1. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО. 2. Организация питания в соответствии с требованиями СанПин. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания детей. 4. Организация оздоровительной работы. 5. Анализ посещаемости и заболеваемости. 6. Организация закаливающих мероприятий. 7. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. 8. Организация питьевого режима. 9. Организация сна.	По плану	Медсестра ДОО	Справка, картограммы контроля

10. Соблюдение режимных моментов			
Самообразование педагогов			
1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Разработка тем по самообразованию. 3. Подготовка и презентация отчётов по темам самообразования.	В течение года Май-июнь По плану	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Отчетные мероприятия
Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта			
1. Индивидуальное сопровождение педагогов «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	В течение года	Старший воспитатель	Материал
Консультации, мастер-классы, тренинги			
Мастер-класс «Нейропсихологические игры»	Октябрь	Реева О.Ю.	Материал
Мастер-класс «»	Октябрь	Любимова А.С.	
Мастер-класс «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Ноябрь	Евдокимова Н.В.	
Консультация «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Ноябрь	Шильникова Ю.А.	
Тренинг «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе»	Декабрь	Реева О.Ю.	
Консультация «Семьи группы риска»	Декабрь	Тютин В.И.	
Мастер-класс	Декабрь	Любимова А.С.	
Мастер-класс «Сюжетно-ролевые игры, направленные на ознакомление с профессиями медицинской направленности»	Январь	Абалян А.О.	
Консультация «Создание речевой среды в группах ДОО»	Февраль	Любимова А.С.	
Консультация «Половая неприкосновенность ребёнка»	Март	Реева О.Ю. Тютин В.И.	
Консультация	Апрель	Горбунова Ю.П.	

«Формирование экологической культуры дошкольников через социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»»			
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
<p>1. Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>2. Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах. Систематизация материалов работы ППк.</p> <p>3. Разработка практических рекомендаций для педагогов, работающих в группе раннего возраста.</p> <p>4. Пополнение методического кабинета: -УМК по парциальным программам; -дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>5. Разработка план - заданий тематического, фронтального контроля, положений смотров-конкурсов, акций</p> <p>6. Разработка анкет для проведения социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями, педагогами</p> <p>7. Разработка анкет по организации здоровьесбережения в ДОО, питания</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	
2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (п. 2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7 ФГОС ДО)			
<p>1. Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 г.</p> <p>3. Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Консультирование педагогов по</p>	<p>Август - Сентябрь</p> <p>Август- сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты</p>	<p>Оперативный Предупредительный контроль</p>

<p>подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК.</p> <p>5. Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группу компенсирующей направленности на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>6.Корректировка банка данных детей с ОВЗ.</p> <p>Оформление согласия родителей (договоров) на проведение психолого-педагогического обследования.</p> <p>8.Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности по разработке рабочих программ в части сопровождения детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), РАС.</p> <p>9.Участие в региональных, муниципальных семинарах по сопровождению детей с ОВЗ</p> <p>10.Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в разновозрастной группе компенсирующей направленности по сопровождению детей с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучение), в комбинированной старшей группе.</p> <p>11.Обновление информации на сайте ДОО по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p>запросам</p> <p>Март</p> <p>По необходимости</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>		
<p>2.3.3. Система комфортной пространственной и психологической среды (п.3.2.,3.3.,3.3.4.,3.4.1.ФГОС ДО)</p>			
<p><i>С педагогами</i></p> <p>Организация работы ППк.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми в группах раннего возраста в период адаптации.</p> <p><i>С воспитанниками</i></p> <p>1. Включение в режимные моменты приемов релаксации,</p>	<p>По плану</p> <p>По запросам</p> <p>По запросам</p> <p>По плану</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Оперативный</p> <p>Предупредительный контроль</p>

<p>психогимнастики, минуток тишины, элементов аутотренинга</p> <p>2. Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений.</p> <p>3. Учёт индивидуальных психологических особенностей детей при проектировании образовательного процесса, в том числе в группах раннего возраста.</p> <p>4. Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе.</p> <p>5. Обновление банка данных детей с ОВЗ.</p> <p>С родителями</p> <p>Консультативная информация на сайте ДОО, в группах через мессенджеры по организации работы Консультационного центра.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам.</p>	<p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Ноябрь</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>	
2.4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок, акций			
Выставка совместных детских работ «Портрет любимого воспитателя»	Сентябрь	Воспитатели	Приказ Выставка рисунков
Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства»	Октябрь	Воспитатели	Приказ Протокол
Выставка поделок «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели	Выставка
Выставка «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели	Выставка
Выставка совместного творчества «Рождественская сказка»	Январь	Воспитатели	Выставка
Выставка «Книжки-малышки»	Март	Воспитатели	Выставка
Выставка «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Воспитатели	Выставка
Выставка детских рисунков «Нешутисогнем!»	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Выставка
Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	Фотоотчёт
Акция «Алая гвоздика»	Май	Воспитатели подготовительных групп	Фотоотчёт
<p>Смотр-конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление группки начала учебного года - оформление группки Новому году; <p>Конкурс конспектов к программе по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников «Любовью и единением спасёмся»</p>			

**2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
Организация социального партнерства**

Цель:

создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО 1.6.);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО 1.7.6.);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО п.3.2.5.5.)

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
2.4.1. Система работы с родителями			
-ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.).	При зачислении и ребенка в ДОО	Заведующий	Заявления родителей при приеме детей в ДОО
-оформление информационных уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, годовые задачи ДОО, группы, консультации, памятки, буклеты и т.д.).	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Воспитатели	Стендовый материал
-заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями вновь поступивших воспитанников	В течение года	Заведующий	Договор
-тематические и консультативные беседы в соответствии с планом деятельности	В течение года	Воспитатели	Материалы
- индивидуальное консультирование по запросам	В течение года	Воспитатели	Журнал консультирования
-социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (самоаудит).	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	Справка, Приказ
-участие в совместных мероприятиях:	В течение	Ст.	Сценарии

Дни здоровья, совместные акции, проекты, исследовательская деятельность	года	воспитатель Воспитатели	мероприятий
1. Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Празднику Пасхи - Дню Победы	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов
-создание банка данных социального состава семей воспитанников	Сентябрь	Ст. воспитатель	Справка
-организация выставок	В течение года	Воспитатели	Фотоматериалы
- функционирование официального сайта ДОО	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт ДОО
Родительское собрание на тему «Услуга «Родительский контроль»	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	Материалы
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность	Материалы
Родительское собрание в подготовительной группе «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели	Материалы
Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель	Материалы
Семейный всеобуч «плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель	Материалы
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
2.4.2.Родительские собрания:			
Общие родительские собрания (2 раза в год)			
Общее родительское собрание №1 «Анализ работы за летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОО в 2023-2024 учебном году» Повестка дня: 1.Об итогах летней оздоровительной работы. 2.О целях и задачах ДОО на 2023-2024 учебный год. 3. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол

культуры здорового образа жизни (рациональное питание, режим, закаливание). 4. «Безопасность детей – забота взрослых». 5. «Вакцинация против гриппа как надежный механизм от данной инфекции».		Медсестра	
Общее родительское собрание №2 «Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год» Повестка дня: 1. Итоги работы ДОО за учебный год. 2. Организация летней оздоровительной работы. Меры охраны жизни и здоровья детей, питание в летний оздоровительный период. 3. Безопасное поведение в летний период.	Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	Протокол
Родительское собрание для родителей выпускников «На пороге школы»	Февраль	Воспитатели Учитель начальных классов СОШ № 3	Протокол Материалы собрания
День открытых дверей для родителей будущих воспитанников «Первые дни ребёнка в детском саду»	Май	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	Материалы собрания
Групповые родительские собрания (3 раза в год)			
Групповое родительское собрание №1 «Возрастные особенности детей группы. Современный ребёнок: его интересы, потребности, увлечения»	Сентябрь	Воспитатели	Протокол Материалы собрания
Групповое родительское собрание №2 «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»	Декабрь	Воспитатели	Протокол Материалы собрания
Групповое родительское собрание №3 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Май	Воспитатели	Протокол Материалы собрания
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности			
Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По плану социального педагога	Социальный педагог	Оперативный контроль
Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года	Социальный педагог	Оперативный контроль
Работа по сохранению контингента воспитанников	Ежемесячно	Социальный педагог Воспитатели	

Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле	В течение года	Социальный педагог	
Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и вопросы воспитания и обучения детей	По плану социально педагога	Социальный педагог	
Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования			
Цель: обеспечение преемственности целей, задач содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования			
Экскурсия к школе: посещение торжественной линейки 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Журнал экскурсий и прогулок
Оформление в группах уголка «Будущий школьник».	Август – сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Наличие в группе уголка будущего школьника
Экскурсия в школу: знакомство с школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»	Октябрь – ноябрь	Воспитатели подготовительных групп	Журнал экскурсий
Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки – знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Планы Тетрадь экскурсий и прогулок
Совместный спортивный праздник первоклассников и детей подготовительной к школе группы	Октябрь	Инструктора по ФК Учителя начальных классов	Сценарий
Отслеживание результатов Адаптации выпускников ДОО к школьному обучению.	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог	Справка
Педагогический консилиум «Адаптация к школе: успехи и трудности» совместно с воспитателями и представителями школы.	Январь	Учителя начальных классов Воспитатели	

Участие учителей начальных классов в родительском собрании «Школьный старт».	Январь	Заведующий Старший воспитатель Учителя начальных классов	Протокол
Экскурсия в Музей боевой славы школы	Апрель	Социальный педагог	Журнал экскурсий прогулок Фотоотчет
Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учителя начальных классов Педагог-психолог Воспитатели	
Система взаимодействия ДОО с социальными институтами детства:			
Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год со следующими социальными институтами детства:	По мере окончания срока действия	Заведующий Старший воспитатель	Договор Планирование работы
<ul style="list-style-type: none"> - Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа». - МБУК «Дом ремёсел Яковлевского городского округа». - МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района». - ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов г. Строитель». - МБУДО «Станция юных натуралистов Яковлевского городского округа». - МБУК «Яковлевский центр культурного развития «Звёздный» г. Строитель». - Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Яковлевскому городскому округу ГУ МЧС России по Белгородской области. - ГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу. - ОГБУЗ ЦРБ «Детская поликлиника» 			
Проведение совместных мероприятий согласно плану работы	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их

возрастными индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного процесса с учетом вариативности индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий	Приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Заведующий	План
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	По плану	Заведующий	План
3	Проведение осмотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. в оспитатель	Справка по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий специалист по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР	Номенклатур адел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Зам. зав. по АХР	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Август	Зам. зав. по АХР	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2023 год	Декабрь	Заведующий	Отчет
10	Подготовка муниципального задания на 2024 год	Ноябрь-декабрь	Заведующий Зам. зав. по АХР	Муниципальное задание на 2023 год
Энергосбережение				
1	Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь – ноябрь	Заведующий	Договор

2	Утвердить программу энергосбережения и повышения энергитической эффективности на 2024-2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	Ноябрь – декабрь 2023	Заведующий Рабочая группа	программа
3	Отследить достижение значений целевых показателей раннее утверждённой программы энергосбережения	Январь	Заведующий	Показатели

Электронный документооборот

1	Назначить должностное лицо, ответственное за работу «Честный знак» (далее – система)	Сентябрь	Заведующий	Приказ
2	Настроить системное обеспечение для работы в системе	Октябрь	Администратор	
3	Направить заявление и подписать договор о регистрации в системе	Октябрь	Заявление	Ответственный
4	Настроить работу системы электронного документооборота	Ноябрь		Ответственный

Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда

1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по ОТ	План
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по ОТ	План
3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР	План
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	медсестра	Оборотная ведомость
5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, теплоэлектроустановки, по ГОи	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР	Удостоверение

	ЧС			
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	Июнь, при поступлении в новые принятых работников	Заведующий медсестра	Медицинский книжки Заключение

II часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2024 года (июнь-август)

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Радонежский» г. Строитель» Яковлевского городского округа» на летний оздоровительный период с 01.06.2023 года по 31.08.2024 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости, безопасности и травматизма;
- построение системы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни;
- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
2.1.1. Организационная работа		
-подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»	Май	Заведующий
-утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период	Май	Заведующий
Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОО; - об организации приема вновь поступающих детей	Май	Заведующий
-проведение учебной практической тренировки по эвакуации детей на случай возникновения пожара	Июль	Заведующий, Ответственный по охране труда
-анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Медсестра
-обеспечение благоприятного адаптационного микроклимата для вновь поступающих детей	Июнь-август	Медсестра Воспитатели
2.1.2. Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом		
- по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; -проведения массовых мероприятий; -проведение экскурсий за пределы ДОО; -правилам оказания первой помощи; -правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности	Май	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
2.1.3. Проведение инструктажа с воспитанниками		
-по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; -соблюдению правил поведения в природе; -соблюдению правил поведения на воде; -правил безопасности в быту	Июнь-август	Заведующий Старший воспитатель
2.1.4. Система рационального питания		
-выполнение сезонного 10-ти дневного меню; -выполнение норм потребления овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период; -выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов Контроль:	Июнь-август	Медсестра заведующего по АХР

-за соблюдением графика выдачи пищи; -графиком питьевого режима; -хранением проб; -качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; -технологией приготовления пищи; -исправностью технологического оборудования на пищеблоке; -санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.		
2.1.5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
-организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели
-максимальное пребывание детей на открытом воздухе	Июнь-август	Воспитатели
-соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей	Июнь-август	Воспитатели
-повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм)	Июнь-август	Воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны.	Июнь-август	Воспитатели
2.1.6. Оформление санитарных бюллетеней		
Правила оказания первой помощи при укусе насекомых. Как организовать питание детей в летний период. Питьевой режим в летний период. Профилактика гельминтов.	Июнь-август	Медсестра
2.1.7. Сотрудничество с семьями воспитанников		
-подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания, организации прогулок в летний период и размещение на официальном сайте ДОО	Июнь-август	Воспитатели
-оформление консультативной информации «Здравствуй, лето!»	Июнь-август	Воспитатели
2.1.8. Беседы с детьми		
«Утренняя зарядка: польза или вред» «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» «Витамины на грядке» «Как правильно чистить зубы» «Болезни грязных рук» «Если дома я один...»	Июнь	Воспитатели Медсестра

«Правила поведения с незнакомыми людьми» «Правила поведения на воде» «Ядовитые грибы и растения» «Правила поведения в природе»		
2.1.9. Реализация совместных детско-родительских проектов		
Как получается мёд Вред и польза росы Цветы - барометры	Июнь-август	Воспитатели

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)

Цель: обеспечить комплексный подход к организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Контроль
Праздник «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели	Фотоотчёт
Летний фольклорный праздник «Люблю берёзку русскую»	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель	Фотоотчёт
Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?».	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор о ФК, воспитатели	Фотоотчёт
Фестиваль «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели	Фотоотчёт
Мама, папа, я – спортивная семья!	Июль	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Фотоотчёт
Яблочный Спас – праздник у нас!	Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Фотоотчёт
Конкурс патриотической песни, посвященный 5 августа – День освобождения Белгорода	Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Фотоотчёт

Праздник «День военно-морского флота России	Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Фотоотчёт
Развлечение «До свидание лето!» «Здравствуй школа!»	Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	Фотоотчёт

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели: Создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

- Обеспечение организационно – методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов (ФГОС ДО п.1.7., п.3.1., п.3.2.6).

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
2.3.1. Организация деятельности рабочей группы		
-по внесению дополнений и изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования; -по разработке рабочих программ педагогов; -по анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО на новый учебный год; -по разработке плана деятельности на учебный год	Июнь-август	Ст. воспитатель
2.3.2. Педагогический совет		
«Основные направления работы коллектива на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО. Итоги оздоровительной работы в летний период 2022 года»	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.3.3. Консультации		
Планирование тематических мероприятий в летний оздоровительный период Двигательная активность детей на прогулке	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатель
2.3.4. Мастер-класс		
Чудесное превращение пластиковой бутылки	Июнь	Воспитатель
2.3.5. Контроль		
Оперативный контроль: -выполнение инструкции по охране жизни и здоровья	По плану (в течение)	Заведующий, Ст. воспитатель

детей во время пребывания детей на игровых площадках; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; -организация сна; -организация закаливающих мероприятий; -организация работы с детьми по профилактике ДТТ, ППБ, на воде, предупреждению бытового травматизма; -организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей	ЛОП)	Медсестра
Предупредительный контроль -выполнение режима дня; -организация воспитательно – образовательной работы с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПиН (безопасность оборудования); -посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Ст. воспитатель Медсестра
-за соблюдением режима питания; -хранением проб; -технологией приготовления пищи; -исправностью технологического оборудования на пищеблоке	Июнь-август	Медсестра
2.3.6.Смотры-конкурсы		
Смотр-конкурс «На лучшее благоустройство территории к летнему оздоровительному периоду»; Смотр-конкурс «Готовность ДОО к новому учебному году».	июнь август	Заведующий Ст. воспитатель

2.4.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Организация социального партнерства

Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участникобразовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.).

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.).

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

(ФГОС ДО 1.7.6.).

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
2.4.1. Сотрудничество с семьями воспитанников		
-взаимодействие с родителями в ДОО и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, проектов)	Июнь – август	Ст. воспитатель Воспитатели
-участие семей воспитанников в подготовке групп к новому учебному году	Август	Воспитатели
-заключение договора с родителями вновь поступающих детей	Июль – август	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4.2. Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО		
«На отдых всей семьей» «Как подготовиться к турпоходу» «Безопасное лето: что нужно знать о правилах дорожного движения» «Полезные блюда из овощей для детей» «Готовимся к детскому саду» (по адаптации)	Июнь – август	Воспитатели Ст. медсестра
2.4.3. Экскурсии		
-экскурсия в детскую библиотеку	Июнь	Старшая группа
-экскурсия в исторический музей	Июль	Старшая группа
-поход в парк Маршалково	Август	Старшая группа

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

Цель:создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного процесса с учетом индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
2.5.1.Административно-хозяйственная деятельность		
-проведение текущих инструктажей	В течение года	Заведующий
-организация субботников по уборке территории ДОО	В течение летнего оздоровительного периода	Заместитель заведующего по АХР
-покос травы, полив клумб и рабаток	В течение летнего оздоровительного периода	Заместитель заведующего по АХР

-составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОО на учебный год	Август	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
-комплектование групп по возрастам	Август	Заведующий Ст. воспитатель
- ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Постоянно	Заведующий
- ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
-контроль за родительской платой	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
-оформление документов для пенсионного фонда	Поквартально	Заведующий
2.5.2.Улучшение условий и охрана труда		
-организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	По плану	Заместитель заведующего по АХР
-оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	Медсестра
-обновление мягкого инвентаря и спецодежды	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
2.5.3.Мероприятия по подготовке к новому учебному году		
-ремонт и покраска игрового оборудования на участках	Июнь	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
-косметический ремонт помещений ДОО	Июнь	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
-проведение опрессовки системы отопления	Июль	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
-поверка огнетушителей	Июль-август	Заместитель заведующего по АХР
-поверка весов	Июль	Заместитель заведующего по АХР
-частичная замена посуды в группах и на пищеблоке	Июль-август	Заведующий
2.5.4. Оснащение педагогического процесса		
-приобретение игрушек и игровых модулей	Август	Заведующий
-пополнение УМК в соответствии с ООП ДО и	Июль - август	Ст. воспитатель

АООП ДО		
-приобретение наглядных, дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Ст. воспитатель
-проведение подписки на II полугодие.	Июнь	Заведующий

**График контрольно-аналитической деятельности
по изучению и оценке качества педагогической деятельности
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Вид контроля	Основные вопросы контроля	Сроки контроля
1	Оперативный	Подготовка воспитателей к проведению ОД, режимных моментов	Сентябрь
		Воспитание КГН	Сентябрь
		Организация РППС для реализации ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	Октябрь
		Организация двигательного режима на прогулке в 1 половину дня	Ноябрь
		Формы работы с детьми, родителями в Центре игровой поддержке	Декабрь
		Создание условий для организации работы с детьми с ОВЗ	Январь
		Организация самостоятельной деятельности детей по интеллектуальному развитию	Февраль
		Создание условий для организации совместной проектной деятельности в группах старшего дошкольного возраста	Март
		Включение физкультминуток в образовательную деятельность	Апрель
		Организация творческих игр в режиме дня	Май
		Создание условий для развития театральной деятельности	Июнь
		Организация и проведение прогулок	Июль
		Анализ консультативной информации на стендах для родителей	Август
2	Предупредительный	Ведение документации в соответствии с локальными актами	Сентябрь
		Ведение листов адаптации	Ноябрь
		Подготовка педагогов к рабочему дню	Январь
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Март
		Выполнение мероприятий антитеррористической безопасности	Май
		Деятельность педагогов в соответствии с циклограммой	В течение учебного года
3	Тематический контроль	Организация работы по обеспечению разностороннего развития детей, в том числе и с ОВЗ	Декабрь

4	Фронтальный контроль	Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы, группы компенсирующей направленности по освоению ООП ДО, АООП.	Апрель
---	----------------------	---	--------